

Е. В. Костюк
Е. В. Боголюбова

ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Типичные

ошибки

В ЕГЭ

и как их

избежать

- Практические советы по подготовке к экзамену
- Ответы ко всем заданиям
- Диск с заданиями по аудированию



Е. В. Костюк, Е. В. Боголюбова

Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать



Учебное пособие

Под научной редакцией К. С. Махмурия, д. пед. н., профессора,
почетного работника общего образования РФ
и зампреда Федеральной предметной комиссии ЕГЭ
по иностранным языкам, завкафедрой иностранных языков
Московского института открытого образования

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
TITUL
PUBLISHERS

2012

Костюк Е. В., Боголюбова Е. В.

К72 Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать. 2012: Пособие для учащихся старших классов / Под научной редакцией К. С. Махмурян.— Обнинск: Титул, 2012.— 80 с.

ISBN 978-5-86866-572-1

Пособие предназначено для учащихся старших классов, собирающихся сдавать единый государственный экзамен по английскому языку, и может быть использовано как в качестве дополнения к основному УМК на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся дома. Пособие содержит тесты формата ЕГЭ с аудиоприложением и ответами. К ответам первого теста предлагаются подробные комментарии с объяснениями. Пособие позволяет сконцентрироваться на наиболее часто допускаемых при сдаче ЕГЭ ошибках и предлагает систему упражнений по их предупреждению. Также пособие помогает учащимся выбрать максимально эффективную стратегию выполнения различных типов экзаменационных заданий и дает практические советы по подготовке к экзамену.

ББК 81.2Англ-922

Содержание

ТЕСТ 1	4
Раздел 1 „Аудирование“	5
Ответы и комментарии к разделу „Аудирование“. Возможные ошибки	7
Как избежать ошибок в аудировании	15
Тренировочные упражнения	15
Ключи к тренировочным упражнениям	17
Рекомендации	18
Раздел 2 „Чтение“	19
Ответы и комментарии к разделу „Чтение“. Возможные ошибки	23
Как избежать ошибок при чтении	30
Тренировочные упражнения	30
Ключи к тренировочным упражнениям	33
Рекомендации	34
Раздел 3 „Грамматика и лексика“	35
Ответы и комментарии к разделу „Грамматика и лексика“	37
Типичные ошибки	39
Как избежать ошибок	39
Тренировочные упражнения	39
Ключи к тренировочным упражнениям	44
Раздел 4 „Письмо“	45
Как избежать типичных ошибок при написании личного письма	46
Тренировочные упражнения	46
До написания письма	46
Написание письма	47
Ключи к тренировочным упражнениям	49
Как избежать типичных ошибок при написании эссе	50
Тренировочные упражнения	50
До написания эссе	50
Написание эссе	51
1. Написание вступления	51
2. Написание основной части (выражение своего мнения с аргументацией)	52
3. Написание основной части (выражение противоположного мнения)	54
4. Написание основной части (контраргументация)	55
5. Написание заключения	56
Ключи к тренировочным упражнениям	57
ТЕСТ 2	59
Раздел 1 „Аудирование“	60
Раздел 2 „Чтение“	61
Раздел 3 „Грамматика и лексика“	65
Раздел 4 „Письмо“	67
Ключи к тесту 2	69
Аудиотексты к тесту 1	70
Аудиотексты к тесту 2	73

ТЕСТ 1**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 „Аудирование“ включает 15 заданий, из которых первое — на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение — 30 минут.

Раздел 2 „Чтение“ включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение — 30 минут.

Раздел 3 „Грамматика и лексика“ включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение — 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 „Письмо“ состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы — 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена — 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 „АУДИРОВАНИЕ“

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также даны паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела „Аудирование“ перенесите свои ответы в Бланк ответов № 1.

B1

Вы услышите шесть высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **1–6** и утверждениями, данными в списке **A – G**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The main character of the film is a youngster.
- B. This event is enjoyed both by kids and grown ups.
- C. The film was made to remind people about sad events.
- D. This website gives you a chance to make your own film.
- E. A film about sad events in Europe.
- F. You have to be brief expressing your opinion on this website.
- G. This is an event in which foreign guests can participate.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Задания A1 – A7

Вы услышите интервью, которое журналист взял у девушки из Южной Африки. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 – A7** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

You can meet your friends in large shopping centres and cafés.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2

Dune-bashing means driving along the beach in the dunes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3

You can see the city from Table Mountain only in sunny weather.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4

If you have fear of heights, take a cable car to get to the top of the Table Mountain.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A5 Dassie is an African mouse.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Cape Town is not completely safe.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 If you go to South Africa in July, don't forget to take warm clothes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Задания A8 – A14

Вы услышите рассказ о выпускных вечерах в Великобритании. В заданиях **A8 – A14** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 The tradition of a prom spread

- 1) from Britain to America.
2) thanks to the musical.
3) from the USA.

A9 Many proms are held in

- 1) luxury hotels.
2) a city hall.
3) a school hall.

A10 When organising a prom, one school

- 1) invited the Manchester United team.
2) used Manchester United's football pitch.
3) used Manchester United's colours.

A11 Many pupils spend months

- 1) getting fit.
2) designing their clothes.
3) planning what to wear.

A12 Kate Sawyer says that outside school you are used to seeing students

- 1) dressed up.
2) casually dressed.
3) untidily dressed.

A13 Lauren said that she

- 1) looked like a princess in her dress.
2) bought her dress after visiting a lot of shops.
3) had bought an exclusive dress.

A14 Lauren said that at the prom the boys were wearing

- 1) expensive boots.
2) expensive suits.
3) their best clothes.

По окончании выполнения задания **B1** и **A1 – A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В **БЛАНК ОТВЕТОВ №1!** ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1, A1 – A14** располагаются в разных частях Бланка. **B1** расположено в нижней части Бланка. При переносе ответов в задании **B1** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.

Ответы и комментарии к разделу „Аудирование“

Возможные ошибки

Задание	Ответы и комментарии
<p style="text-align: center;">B1</p> <p>☹ Возможная ошибка</p> <p>Сайты упоминаются в вариантах D и F. Не следует механически выбирать вариант, в котором упоминается слово <i>сайт</i>. Следует внимательно ознакомиться с обоими вариантами и понять, о каком именно сайте идет речь — в одном случае это сайт, с помощью которого вы можете создать свой фильм (вариант D), а во втором случае это сайт, на котором вы можете разместить рецензию на фильм из четырех слов (вариант F).</p>	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 1</p> <p>This brilliant interactive site allows you to play at being a film director with unlimited money to spend. Will you make a profit or will your film be a complete failure? Choose the characters, genre and release dates. Predict what the next cinema trend is going to be and finally see how your film performs against such massive hits as the <i>Harry Potter</i> movies, the <i>Lord of the Rings</i> trilogy and blockbusters such as <i>Titanic</i>.</p> <p>Жирным шрифтом выделены ключевые слова и предложения, которые выражают основную мысль текста о том, что вы сможете, зайдя на интерактивный сайт (interactive site), создать собственный фильм (to play at being a film director), выяснив, будет ли он иметь кассовый успех (make a profit), и выбрав персонажей, жанр и даты выхода фильма на экран (characters, genre and release dates). Вы сможете также предсказать будущее направление в кинематографе (the next cinema trend) и оценить, насколько ваш фильм сможет конкурировать с популярными блокбастерами (performs against massive hits).</p> <p>Правильный ответ — D, так как выделенные элементы соответствуют описанию a website which gives you a chance to make your own film.</p>
<p>☹ Возможная ошибка</p> <p>В вариантах C и E упоминаются фильмы, посвященные печальным событиям. Необходимо обратить внимание, что в тексте речь идет о трагических событиях в Нью-Йорке, а не в Европе.</p> <p>При схожести оформления двух вариантов ответов следует обратить внимание на различия. Эти различия помогут остановиться на правильном варианте.</p>	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 2</p> <p>After <i>Flight 93</i>, this is the second movie about the attack on the World Trade Center to commemorate that tragic day. Based on the search-and-rescue operation carried out in New York's World Trade Center, it follows two police officers. These two police officers were the last to leave the Tower alive. Director Oliver Stone gathered a fantastic cast to tell this story of courage and heroism. People should remember what happened on September 11 when many people met their deaths not at war but in their workplace.</p> <p>Основная мысль аудиотекста выражена уже в первом предложении, где говорится о том, что фильм (movie) был снят, чтобы увековечить трагический день (commemorate that tragic day) в Нью-Йорке. Далее основная мысль подтверждается словами о том, что фильм — это история храбрости и героизма (story of courage and heroism) и люди должны помнить о том, что случилось (remember what happened) и что многие погибли (many people met their deaths) в тот день.</p> <p>Правильный ответ — C, так как выделенные ключевые слова передают суть утверждения a film made to remind people about sad events.</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p>☹ Возможная ошибка</p> <p>Возможен выбор неправильного ответа А, так как в нем тоже идет речь о возрасте. Следует обратить внимание на то, что в правильном варианте речь идет о возрасте участников праздника, а не героя фильма. Не исключен выбор неправильного ответа G, так как в нем и в тексте есть одинаковые слова <i>foreign guests</i> и <i>participate</i>. Главной темой аудиотекста является возраст участников праздника, а не участие зарубежных гостей.</p>	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 3</p> <p>October is the month of pumpkins in North America. The tourist season is over, so there aren't many foreign guests in the country. The Pumpkin Festival is just about the most popular celebration here among children and adults alike. You and your friends, no matter how old you are, can participate in the festival, famous for its crazy pumpkin events from pumpkin carving to a pumpkin pie eating contest. So choose your favourite jack-o'-lantern and enjoy the magnificent fireworks in the evening. Whether you are six, sixteen or sixty, you are sure to have fun.</p> <p>Выделенные жирным шрифтом слова указывают на то, что Тыквенный фестиваль в Северной Америке пользуется популярностью как у детей, так и у взрослых (among children and adults alike). Эта мысль повторяется в приглашении принять участие в фестивале независимо от вашего возраста (no matter how old you are). Идея о празднике для всех возрастов (whether you are six, sixteen or sixty) звучит и в последнем предложении.</p> <p>Правильный ответ — В, так как выделенные ключевые слова передают суть утверждения an event enjoyed both by kids and grown ups.</p>
<p>☹ Возможная ошибка</p> <p>Возможен выбор неправильного варианта С вследствие опоры на словосочетание <i>Two Towers</i> без учета контекста его употребления. Этот термин ассоциируется с печальными событиями в Америке, но в данном случае он является частью названия фильма из серии „Властелин колец“.</p>	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 4</p> <p>This is one of my favourite sites. It is called Four Word Film Review. It is unusual because you won't see lengthy reviews there. In order to put your own review on this site you have to register, but if you simply want to visit the site and see what others have done, feel free. The idea is that you give your opinion of a recent film in just four words, whether you hated it or loved it. To give you an idea, here is an example. This is what one person wrote about <i>Lord of the Rings: the Two Towers</i>: “magic works second time”. A few words can mean so much!</p> <p>Первые два предложения содержат основную информацию: во-первых, речь идет о сайте и, во-вторых, рецензия на фильм состоит из четырех слов (four word film review). Подтверждением основной мысли является высказывание о том, что вы не увидите длинных рецензий на этом сайте (won't see lengthy reviews). В последнем предложении вновь акцентируется мысль о малом количестве слов (few words) в рецензии.</p> <p>Правильный ответ — F, так как выделенные ключевые слова передают суть утверждения a website where you have to be brief expressing your opinion.</p>



Задание	Ответы и комментарии
	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 5</p> <p>If you are missing the summer sunshine, then the place to be this October is Miami. Here the streets come alive with music from international bands, Miami's DJs and local stars. The highlight of the festival is the Miami Carnival Parade, in which people from different countries take part. For over twenty years Miami has been welcoming visitors from all over the world, so come and dance to the reggae tunes and taste the amazing Caribbean food and drink.</p> <p>Выделенные жирным шрифтом слова указывают на то, что главной мыслью аудиотекста является мысль о международном характере карнавального шествия в Майами (Miami Carnival Parade). Упоминаются международные оркестры (international bands) и люди из различных стран (people from different countries), принимающие участие в карнавале. В последнем предложении вновь звучит мысль о гостях со всего мира (visitors from all over the world).</p> <p>Правильный ответ — G, так как выделенные ключевые слова передают суть утверждения an event in which foreign guests can participate.</p>
	<p style="text-align: center;">Аудиотекст 6</p> <p>Enter a unique world of mystical creatures and magic. Filmed in Hungary with a cast including John Malkovich and Joss Stone, <i>Eragon</i> is a story about a teenage boy, whose life changes when he finds a dragon egg. The tender age of the main character doesn't prevent him from being smart and brave in a very adult way. The movie is an adaptation of the fantasy novel by Christopher Paolini, who wrote the book when he was 15 years old. That explains why the character of a young boy is so real.</p> <p>Главной темой аудиотекста является юный возраст главного героя фильма. Подтверждением этому служат выделенные жирным шрифтом словосочетания: подросток (teenage boy), юный возраст главного героя (the tender age of the main character), характер юноши (the character of a young boy).</p> <p>Правильный вариант — A, так как выделенные ключевые слова передают суть утверждения a film about a youngster.</p>
<p>A1 – A7</p>	<p>A1. You can meet your friends in large shopping centres and cafés.</p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: Hi Jane! Can you tell our readers why you love living in Cape Town?</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>Jane: Yes! Well, this June thousands of football fans came to our city to watch the World Cup. But there's more to the country than football. There are always fun things to do, day and night, especially if you are young. There are malls and coffee shops where you can just relax with your friends.</p> <p>Ключевые слова выделены в аудиотексте жирным шрифтом. Информация о том, что вы можете встречаться с друзьями в крупных торговых центрах и кафе, соответствует содержанию аудиотекста.оборот meet your friends из задания перекликается с оборотом relax with your friends из аудиотекста, а часть фразы large shopping centres and cafés из задания имеет то же значение, что словосочетание malls and coffee shops из аудиотекста.</p> <p>Правильный ответ — 1 (True).</p>
	<p>A2. Dune-bashing means driving along the beach in the dunes. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: What is dune-bashing? Can you tell me more about it? Jane: Dune-bashing is riding three-wheel bikes through the sand dunes on the beaches.</p> <p>Ключевые слова выделены в аудиотексте жирным шрифтом. В задании речь идет о езде на машине (driving), а в аудиотексте — о езде на трехколесных велосипедах (riding three-wheel bikes).</p> <p>Правильный ответ — 2 (False).</p>
	<p>A3. You can see the city from Table Mountain only in sunny weather. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: What is the one thing I should see? Jane: You should really go and see Table Mountain. You can see the city from up there.</p> <p>Как в задании, так и в аудиотексте говорится о возможности увидеть город с горы, но в аудиотексте ничего не сказано о возможности увидеть город только в солнечную погоду (only in sunny weather).</p> <p>Правильный ответ — 3 (Not stated).</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p>☹ Возможная ошибка</p> <p>Игнорирование отрицательной формы в аудиотексте (if you are NOT scared of heights) может привести к выбору неправильного ответа. Конструкции <i>to have fear of heights</i> и <i>to be scared of heights</i> синонимичны, и только отрицательная форма одной из них делает их противоположными по смыслу.</p>	<p>A4. If you have fear of heights, take a cable car to get to the top of the Table Mountain. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: What is the one thing I should see? Jane: You should really go and see Table Mountain. You can see the city from up there. Take the cable car if you are not scared of heights.</p> <p>В задании говорится о том, что, если у вас боязнь высоты, вам следует пользоваться подъемником (if you have fear of heights, take a cable car). В аудиотексте утверждается обратное: воспользуйтесь подъемником, если вы не боитесь высоты (take the cable car if you are not scared of heights).</p> <p>Правильный ответ – 2 (False).</p>
	<p>A5. Dassie is an African mouse. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Jane: You should really go and see Table Mountain. You can see the city from up there. Take the cable car if you are not scared of heights. You will see a really cute animal that lives there – the dassie. Interviewer: What kind of animal is it? Jane: Actually it is quite small and looks like a large mouse. But although it just resembles a mouse, they say that in origin it is closer to an elephant!</p> <p>В задании говорится, что даман (dassie) является африканской мышью. Это утверждение противоречит содержанию аудиотекста, в котором утверждается что даман выглядит как крупная мышь (looks like a large mouse), а по происхождению ближе к слонам (in origin it is closer to elephants).</p> <p>Правильный ответ – 2 (False).</p>
	<p>A6. Cape Town is not completely safe. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: Is it true there is a lot of crime? Is Cape Town safe? Jane: Like in any big city, I wouldn't suggest walking around late at night but don't let that stop you from coming here.</p> <p>В задании утверждается, что Кейптаун не вполне безопасный город (is not completely safe). Это согласуется с содержанием аудиотекста, поскольку Джейн говорит, что она не посоветовала бы гулять по городу поздно ночью (I wouldn't suggest walking around late at night).</p> <p>Правильный ответ – 1 (True).</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>A7. If you go to South Africa in July, don't forget to take warm clothes. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Interviewer: Is it really hot? Shall I bring all my summer clothes if I come in July?</p> <p>Jane: No! In July it's winter here so I suggest you pack your winter clothes — but our winter isn't as cold as a winter in Europe, so a jacket or jumper will keep you warm on a mild winter's day.</p> <p>В задании говорится о том, что, направляясь в Южную Африку в июле, следует захватить с собой теплые вещи (don't forget to take warm clothes). Это согласуется с содержанием аудиотекста, где звучит информация о том, что нужно захватить зимние вещи (winter clothes).</p> <p>Правильный ответ — 1 (True).</p>
<p>A8 – A14</p> <p>☹ Возможная ошибка</p> <p>Игнорирование значения предлогов <i>from</i> и <i>to</i> может привести к выбору неправильного варианта 1.</p>	<p>A8. The tradition of a prom spread 1) from Britain to America. 2) thanks to the musical. 3) from the USA.</p> <p>How do you celebrate the end of the school year? A few years ago, school leavers had a small disco at their school. Not any more. Films like <i>High School Musical</i> have brought a new craze from the USA to Britain — the school prom which is an official dance at the end of the school year.</p> <p>Правильный ответ — 3.</p> <p>Выделенная жирным шрифтом часть предложения подтверждает, что традиция выпускного бала пришла из Соединенных Штатов. Ответ 1 неверный, так как в нем утверждается, что традиция пришла из Великобритании. Вариант 2 также неверный, поскольку текст не содержит информации о зарождении традиции выпускного бала благодаря мюзиклу. Слово <i>мюзикл</i> употребляется в совершенно другом контексте, а именно как часть названия фильма, который способствовал распространению традиции из США в Великобританию.</p>
	<p>A9. Many proms are held in 1) luxury hotels. 2) a city hall. 3) a school hall.</p> <p>The prom is now such an important event that many school student committees spend up to one year planning it. The venues are expensive and impressive — many are held in 5-star hotels — not in the school hall.</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>Правильный вариант — 1. Выделенная жирным шрифтом информация свидетельствует о том, что выпускные балы проводятся в дорогих отелях (luxury hotels).</p> <p>Вариант 2 неверный, так как в нем речь идет о проведении балов в здании ратуши, о чем не упоминается в аудиотексте. Вариант 3 неверный, так как речь идет о том, что в школьных залах выпускные балы больше не проводятся (not in the school hall).</p>
<p>☹ Возможная ошибка Опора на слово <i>colours</i> вне контекста его употребления может привести к выбору неправильного варианта 3. В тексте ранее шла речь о цвете, но не о цветах футбольной команды, а о красном цвете ковровой дорожки.</p>	<p>A10. When organising a prom, one school</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) invited the Manchester United team. 2) used Manchester United's football pitch. 3) used Manchester United's colours. <p>The prom is now such an important event that many school-student committees spend up to one year planning it. The venues are expensive and impressive — many are held in luxury hotels — not in the school hall. One school even held their prom at Manchester United's ground.</p> <p>Правильный ответ — 2. Слова, выделенные жирным шрифтом в задании и в тексте, выражают одну и ту же мысль — одна из школ устроила выпускной бал на футбольном поле команды „Манчестер Юнайтед“. Варианты 1 и 3 неверные, поскольку в тексте отсутствует информация о приглашении команды „Манчестер Юнайтед“ на бал и об использовании ее цветов.</p>
<p>☹ Возможная ошибка Вариант 1 содержит слово <i>fit</i>, созвучное слову <i>outfit</i>. При прослушивании аудиотекста следует обращать особое внимание на сходно звучащие слова и при выборе варианта руководствоваться сходным значением, а не сходным звучанием.</p>	<p>A11. Many pupils spend months</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) getting fit. 2) designing their clothes. 3) planning what to wear. <p>A lot of pupils also spend months planning their outfits for the big night. “I ordered my prom dress at Christmas time and it arrived in May,” says Jess Stubs.</p> <p>Правильный ответ — 3. Слова, выделенные жирным шрифтом в задании и в тексте, имеют одно и то же значение — речь идет о том, что многие учащиеся планируют, что надеть на выпускной бал, в течение многих месяцев. Вариант 1 неверный, поскольку в нем идет речь об обретении лучшей спортивной формы (getting fit). Вариант 2 неверный, так как в нем говорится о том, что учащиеся занимаются дизайном одежды (designing their clothes).</p>
	<p>A12. Kate Sawyer says that outside school you are used to seeing students</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dressed up. 2) casually dressed. 3) untidily dressed.

Задание	Ответы и комментарии
	<p>Правильный ответ — 2.</p> <p>Kate Sawyer, a teacher, loves seeing the students dressed up. “Outside school you are used to seeing them in their hoodies and jeans. Everyone wants to dress up and look wonderful once in their life,” she says.</p> <p>Оборот casually dressed (одетые в повседневную одежду) в задании соответствует по значению обороту in their hoodies and jeans (одетые в свободные пиджаки или футболки с капюшонами и джинсы). Ответ 1 неверный, так как в нем идет речь о нарядной одежде. Вариант 3 неверный, поскольку он означает быть <i>неопрятно одетым</i>.</p>
<p> Возможная ошибка</p> <p>Могут возникнуть трудности при выборе правильного ответа 3, так как словосочетание <i>exclusive dress</i> в первую очередь ассоциируется с дорогим платьем.</p> <p>Не следует забывать о втором значении этого словосочетания: <i>изготовленное в одном экземпляре</i>.</p>	<p>A13. Lauren said that she</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) looked like a princess in her dress. 2) bought her dress after visiting many shops. 3) had bought an exclusive dress. <p>This is what Lauren says about her prom. “My dress was from the first shop I went to — TK Maxx. I liked the colour and the style, it wasn’t too “princessy”, and I was confident no one else would have it.”</p> <p>Правильный ответ — 3.</p> <p>Слова, выделенные жирным шрифтом в задании и в тексте, выражают одну и ту же мысль — Лорен купила эксклюзивное платье (an exclusive dress) и была уверена, что такого платья больше ни у кого не будет (was confident no one else would have it). Ответ 1 неверный, так как в нем говорится, что в этом платье она выглядела, как принцесса. Это противоречит содержанию текста, где сказано, что Лорен не хотела, чтобы ее платье напоминало наряд принцессы (it wasn’t too “princessy”). Вариант 2 неверный, так как в нем говорится, что Лорен купила платье, посетив много магазинов (after visiting many shops). В тексте же говорится, что она купила платье в первом же магазине (my dress was from the first shop I went to).</p>
<p> Возможная ошибка</p> <p>В данном случае возможен выбор неверных вариантов 1 или 2, поскольку в значение оборота <i>принарядиться</i> (“suited and booted”) мы непроизвольно вкладываем возможность ношения дорогой обуви</p>	<p>A14. Lauren said that at the prom the boys were wearing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) expensive boots. 2) expensive suits. 3) their best clothes. <p>The boys scrubbed up well — it was nice to see them “suited and booted”.</p> <p>Правильный ответ — 3.</p> <p>Слова, выделенные жирным шрифтом в задании и в тексте, выражают одну и ту же мысль: молодые люди <i>принарядились</i>.</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p>и костюма. При выборе ответа не следует руководствоваться общепринятыми представлениями, следует опираться исключительно на информацию, приведенную в тексте.оборот <i>suited and booted</i> является идиомой, и нельзя выводить его значение на основе значения отдельных слов, входящих в его состав.</p>	<p>Вариант 1 неверный, поскольку в нем говорится, что на молодых людях была дорогая обувь. В тексте подобная информация отсутствует. Вариант 2 также неверный, поскольку в нем говорится, что молодые люди были в дорогих костюмах. Об этом в тексте также не говорится.</p>

Как избежать ошибок в аудировании Тренировочные упражнения

Чтобы избежать ошибок, нужно овладеть эффективными стратегиями аудирования. Выполните данные ниже упражнения на основе только что сделанного задания и аудиотекстов.

1 Еще раз прочитайте предлагаемые варианты ответов в задании В1. Подчеркните ключевые слова в вариантах В – G. Вариант А приводится как образец.

- A. The main character of the film is a youngster.
- B. This event is enjoyed both by kids and grown ups.
- C. The film was made to remind people about sad events.
- D. This website gives you a chance to make your own film.
- E. A film about sad events in Europe.
- F. You have to be brief expressing your opinion on this website.
- G. This is an event in which foreign guests can participate.

2 Для каждого слова из левой колонки подберите синонимы из правой колонки. Синонимы могут быть неполными. В некоторых случаях возможны несколько вариантов.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. youngster | a) celebration |
| 2. kid | b) adult |
| 3. grown up | c) teenager |
| 4. event | d) visitor |
| 5. film | e) child |
| 6. guest | f) holiday |
| | g) movie |
| | h) mature person |
| | i) adolescent |
| | j) juvenile |
| | k) occasion |

3 Для каждого из указанных слов подберите как минимум 5 слов, образующих тематическую лексическую группу. Один вариант приводится в качестве образца.

1. film → a) blockbuster
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

4. website → a) interactive
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

2. event → a) autumn
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

5. person → a) young
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

3. guest → a) foreign
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

6. opinion → a) personal
 → b) _____
 → c) _____
 → d) _____
 → e) _____

4 Соотнесите определения с приводимыми в рамке словами и словосочетаниями. Два слова в рамке являются лишними.

enjoy make a film recollect participate commemorate remind
 be brief allow choose release a film predict memorize
 carry out carve prevent give a chance remember

1. to take part in an activity or event _____
2. to let someone have or do something _____
3. to use very few words or facts _____
4. to say that something will happen before it happens _____
5. to make somebody remember something _____
6. to get pleasure from something _____
7. to stop something from happening _____
8. to do something that you have said you will do or that you have been told to do _____
9. to decide which one of a number of things or people you want _____
10. to offer an opportunity to do something _____
11. to keep a particular fact in mind _____
12. to shoot a film _____
13. to make an object by cutting it from stone or wood _____
14. to do something to show that you remember and respect someone important or an important event in the past _____
15. to make a film available for people to see it _____

5 an autumn event — 3, 5; a screen version of a book — 6; young people — 3, 6; a crazy competition — 3; movies — 1, 2, 4, 6; actors or film characters — 1, 2, 6

6 1 — cafés and shopping malls; 2 — you ride three-wheel bikes through the sand dunes on the beaches; 3 — you can see the city from up there; 4 — take the cable car; 5 — you don't have to worry about animals; 6 — you should pack winter clothes.

7

venues	5-star hotels
outfits	smart / people are "suited and booted"
transportation	limos, convertibles
entertainment	DJ; King and Queen were chosen and crowned; walking down the red carpet

Рекомендации

Рекомендуется:

1. Использовать паузу для предварительного ознакомления с вариантами ответов и прогнозирования содержания аудиотекста.
2. При выполнении задания по аудированию **B1** искать дополнительное подтверждение выбранному варианту. Как правило, главная тема лейтмотивом проходит через весь аудиофрагмент.
3. Обращать внимание на синонимичное оформление одних и тех же понятий в аудиотексте и в вариантах ответа.
4. Быть внимательным к одинаково звучащим словам, поскольку они могут оказаться омофонами и иметь разное значение.
5. После первого прослушивания аудиотекста мысленно сформулировать собственные варианты ответов. Если они по сути совпадут с предлагаемыми вариантами, это практически полная гарантия выбора правильных ответов.
6. Понять, что является предметом описания в задании **B1**. Это сразу сузит набор возможных правильных вариантов.
7. Обращать внимание на ударение в отдельных словах и логическое ударение в предложении.
8. Быть внимательным к отрицательным формам.

Не рекомендуется:

1. Полагаться на созвучие слов в аудиотексте и в вариантах ответа. Следует в первую очередь опираться на смысловое содержание.
2. Полагаться на общепринятые представления о мире. В аудиотексте всегда должна присутствовать информация, подтверждающая правильный вариант ответа. Это особенно важно при выполнении заданий **A1 — A7**.
3. Пытаться понять каждое слово в аудиотексте. Успешное выполнение заданий возможно без понимания значений отдельных слов.
4. Выбирать вариант ответа на основе отдельных слов и словосочетаний, услышанных в аудиотексте. Следует опираться на смысловое содержание.
5. Ограничиваться одним значением многозначных слов. Необходимо привлекать контекст для выявления значения слова.
6. Механически использовать значение, которое интернациональное слово имеет в русском языке.

Раздел 2 „ЧТЕНИЕ“

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А – Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Just relax 2. I like drinking it in bars 3. It keeps me warm 4. A message without words | <ol style="list-style-type: none"> 5. Team spirit 6. They don't take the trouble to make it properly 7. You can hardly call it tea 8. Younger guests will have to wait |
|---|--|
- A. The Uzbek tea ceremony is almost an art and considered an important part of national etiquette. Visiting plays an important role in Uzbek social life and friends may drop in at any time of the day. Tea is usually served before and after a meal and both black and green tea are popular. The tea ceremony is a way of showing respect to guests and especially to older people. The hostess serves the first cup of tea to the eldest person at the table.
- B. Mate tea is very popular in Latin America. To fix a good mate tea, you put leaves in a special container called a mate, which is a small empty dried pumpkin. You add hot water and drink it through a metal straw. Besides being a good tea, the way mate tea is served is like a language with social meaning. If you serve tea with a little orange peel, you are telling someone that this person is welcome. A little mint may encourage a male friend to become a boyfriend. If you serve someone mate tea that has lost its flavour, you are telling the person to go and drink tea somewhere else.
- C. In South Africa we love drinking a local red tea called Rooibos. Just like other teas, it is available in tea bags or loose leaves that are brewed with boiling water. It is refreshing as a hot drink taken with milk or sugar or with lemon juice. It is naturally free of caffeine, so it is used in drinks for children. It really puts you at ease. Red tea has medicinal properties, curing sleeplessness and calming nervous tension.
- D. My attitude to tea changed on a cold winter day in New York. I took a walk with friends along the waterfront and I was cold from my head to my toes. "Tea?" asked Paul when we went to his apartment after our walk. I would have preferred coffee, but any hot drink would do. A few minutes later he set a mug of Taiwanese tea. As I drank my tea, I felt it start to crack the cold I had been feeling throughout my body. Since then, I have always had some type of Taiwanese tea on my kitchen shelf. I live where we have bone-chilling winters, and this tea is part of my ritual on the coldest days.
- E. In Spain very few people drink tea. Coffee is the drink that rules. When I was a child, I never saw my parents drink tea. Despite this, I grew to love tea, but my respect for the drink prevents me from drinking it in bars. Dare ask for a cup of tea in a Spanish bar and you will be served some undrinkable stuff from tea bags that's been kept for months. The same waiters who have mastered a thousand ways to serve coffee can't be bothered to prepare a simple cup of tea.
- F. As teachers, we lead busy lives, ruled by lesson planning, class time and staff meetings. This leaves us with little chance to stop for a bit during our working day and relax. We hardly find time to make a nice cup of tea. A year ago we bought a new addition to

our staff room — a vacuum flask. It has since become valued property and has actually brought us closer to each other. Now, nothing can be nicer than rushing into the staff room during the break and hearing a colleague say, “Would you like a cup of tea?” I realize it’s not just about having some tea, it’s about caring and sharing and being part of the community.

- G. A friend and I were visiting a Tibetan monastery to order some paintings and look around. The Tibetans were incredibly hospitable; you couldn’t refuse them. Knowing that the British like drinking tea, the abbot offered us a cup of Tibetan tea, which was made of yak butter and salt. I took the first sip and nearly choked. My companion managed to down two cups. Afterwards as we were walking down the path from the monastery, I said, “If I had thought of it as soup, there would have been no problem drinking it.”

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Перенесите ответы в таблицу.

People living in close proximity to airports complain about the noise level. Now there seems to be good news for them. Restrictions on night-time aircraft flights could help in the fight against global warming as well as **A**_____.

A study found condensation trails, or contrails, left by the exhaust of aircraft engines, contribute more **B**_____. The effect was greater in the winter when nights are longer than during summer. The scientists behind the study, published in *Nature*, said the results suggest rescheduling flights to the daytime could help minimize the impact **C**_____. This is an occasion when a scientific discovery could be met with strong public approval.

Contrails are clouds of tiny ice particles **D**_____. They have opposing effects on the Earth’s natural greenhouse effect, which strongly contributes to global warming. They tend to trap more heat **E**_____. It leads to cooling the Earth’s atmosphere. But the amount of heat they trap depends on what time of day the contrails are produced because during day the trails reflect more incoming sunlight from space **F**_____.

1. to environmental protection
2. making life easier for people living near airports
3. leaving the ground than they reflect back into space
4. that reflect light and heat
5. than they trap
6. of aviation on climate change
7. to global warming during the night than by day

A	B	C	D	E	F

Задания A15 – A21

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

The next day I discovered that by walking ten miles through the forest, I arrived back at the railway where there was a small station. So having said goodbye to my kind friends, I set out to climb the hill that led to the castle, and from there to the forest of Zenda. The oldest part of the castle was still in a good state of preservation. Surrounding it was a moat, deep and wide, and on the other side a fine modern building put up by the last king. It was now the country house of the Duke of Streslau.

When I came nearer, I saw that the old and the new parts of the castle were joined by a drawbridge. In fact that was the only way into the old castle. A broad driveway led to the building. I thought how convenient for Duke Michael this was; if he wanted to see no one, he could cross the bridge, and have it pulled in after him (it ran on rollers). Nothing less than a company of soldiers with heavy guns could get him out.

Continuing on, I soon entered the forest and walked for an hour or more in its cool shade. It was a lovely place, the great trees touching each other over my head, the sunshine glinting through here and there. After a time I sat down by a fallen tree trunk to smoke my pipe and enjoy myself in peace. When it was finished I went off into a very pleasant sleep, in spite of the fact that I was on the private property of Duke Michael. I was woken by a voice, rough and loud.

“What the devil have we got here! Shave him, and he would be the king!”

I opened my eyes, and found two men looking at me with great curiosity. Both wore shooting dress and carried guns. One was rather short and very strongly built, with a big square head, a grey moustache and small light blue eyes. The other was a thin young man of average height, with dark hair, and rather graceful. I understood the first to be a soldier, the second a gentleman used to moving in good society, but with something of the army about him too. It appeared afterwards that my guess was a good one.

The older one came up to me, followed by the other, who politely raised his hat. I rose slowly to my feet.

“He is the right height too,” said the older man, in a low voice, looking at my six feet two inches. Then with a careless touch of his hat, he said: “May I ask your name?”

“As you have taken the first step, gentlemen,” said I, with a smile “suppose you tell me yours first.”

The young man smiled pleasantly. “This,” said he, “is Colonel Sapt, and I am called Fritz von Tarlenheim. We are both in the service of the King of Ruritania.”

I bowed and, taking off my hat, answered: “I am Rudolf Rassendyll, a traveller from England. Once for two or three years I was an officer in the army of Her Majesty Queen Victoria.”

“Then we are all brothers of the sword,” answered Tarlenheim, holding out his hand, which I took immediately.

“Well, Mr Rassendyll,” said Sapt in his deep voice, “you may not know it, but you look exactly like our King.”

This made me uncomfortable, and I remembered the looks of the official and of Johann the day before. If I had known this, I would have given more thought to my visit to Ruritania. But it was too late now.

A15 The oldest part of the castle was in

1. good condition.
2. ruins.
3. need of repairs.
4. a poor state.

A16 A modern building was

1. the Duke of Streslau's main residence.
2. the Duke of Streslau's favourite residence.
3. the King's residence.
4. one of the Duke of Streslau's residences.

A17 Two men who woke the narrator were looking at him

1. with suspicion.
2. with interest.
3. in disbelief.
4. with anger.

A18 Colonel Sapt and Fritz von Tarlenheim were similar in

1. appearance.
2. occupation.
3. origin.
4. character.

A19 The younger man greeted the narrator

1. courteously.
2. heartily.
3. casually.
4. loudly.

A20 Rudolf regretted not


1. knowing important information about Ruritania.
2. thinking twice before visiting Ruritania.
3. visiting Ruritania before.
4. being able to visit Ruritania.


A21 Rudolf felt uncomfortable because he

1. learnt that he looked like the King of Ruritania.
2. remembered the way officials looked at him.
3. remembered the way Johann looked at him.
4. had been woken by Colonel Sapt and Fritz Tarlenheim.

Ответы и комментарии к разделу „Чтение“ Возможные ошибки


Задание	Ответы и комментарии
B2	<p style="text-align: center;">Текст А</p> <p>The Uzbek tea ceremony is almost an art and considered an important part of national etiquette. Visiting plays an important role in Uzbek social life and friends may drop in at any time of the day. Tea is usually served before and after a meal; both black and green tea are popular. The tea ceremony is a way of showing respect to guests and especially to older people. The hostess serves the first cup of tea to the eldest person at the table.</p> <p>Правильный ответ – 8. Выделенные жирным шрифтом слова выражают мысль о том, что узбекский этикет требует проявлять особое уважение к старшим, и во время чаепития хозяйка первую чашку чая подает самому старшему из присутствующих (the hostess serves the first cup of tea to the eldest person), то есть молодежь должна подождать (younger guests will have to wait).</p>
	<p style="text-align: center;">Текст В</p> <p>Mate tea is very popular in Latin America. To fix a good mate tea, you put leaves in a special container called a mate, which is a small emptied and dried pumpkin. You add hot water and drink it through a metal straw. Besides being a good tea, the way mate tea is served is like a language with social meaning. If you serve tea with a little orange peel, you are telling someone that this person is welcome. A little mint may encourage a male friend to become a boyfriend. If you serve someone mate tea that has lost its flavour, you are telling the person to go drink tea somewhere else.</p> <p>Правильный ответ – 4. Фрагмент текста, выделенный жирным шрифтом, выражает мысль о том, что чай — это не просто напиток, а своего рода язык социального взаимодействия (a language with social meaning). Подавая чай особым образом, вы можете сообщить человеку, что он желанный гость (that this person is welcome), что вы хотите завести с ним романтические отношения (encourage a male friend to become a boyfriend), или намекаете человеку, чтобы он шел пить чай в другое место (you are telling the person to go and drink tea somewhere else). Это действительно сообщение без слов (a message without words).</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p> Возможная ошибка</p> <p>Наличие в тексте слов <i>like drinking</i> при невнимательном прочтении может привести к выбору неправильного варианта 2, в котором тоже присутствуют эти слова. Не следует полагаться на сходство отдельных слов и словосочетаний в тексте и в варианте ответа. Необходимо опираться на смысловое содержание текста и варианта ответа.</p>	<p style="text-align: center;">Текст С</p> <p>In South Africa we like drinking a local red tea called Rooibos. Just like other teas, it is available in tea bags or loose leaves that are brewed with boiling water. It is refreshing as a hot drink taken with milk or sugar or with lemon juice. It is naturally free of caffeine, so it is used in drinks for children. It really puts you at ease. Red tea has medicinal properties, curing sleeplessness and calming nervous tension.</p> <p>Правильный ответ — 1.</p> <p>Выделенные ключевые слова в тексте содержат информацию о том, что красный чай не содержит кофеина (free of caffeine), успокаивает (puts you at ease), обладает лечебными свойствами, излечивая бессонницу и снимая нервное напряжение (has medicinal properties, curing sleeplessness and calming nervous tension). Это полностью согласуется с ответом 1 (just relax — просто успокойтесь).</p>
	<p style="text-align: center;">Текст D</p> <p>My attitude to tea changed on a cold winter day in New York. I took a walk with friends along the waterfront and I was cold from my ears to my feet. "Tea?" asked Paul when we went to his apartment after our walk. I would have preferred coffee, but any hot drink would do. A few minutes later he set a mug of Taiwan tea. As I drank my tea, I felt it start to crack the cold I had been feeling throughout my body. Since then, I have always had some type of Taiwan tea on my kitchen shelf. I live where we have bone-chilling winters, and this tea is part of my ritual on the coldest days.</p> <p>Правильный ответ — 3.</p> <p>Выделенные жирным шрифтом слова в тексте содержат информацию о том, что в холодный зимний день (on a cold winter day) кружка чая из Тайваня (a mug of Taiwan tea) помогла говорящему согреться (to crack the cold I had been feeling), и с тех пор у него вошло в привычку пить этот чай в самые холодные дни (this tea is part of my ritual on the coldest days). Это соответствует содержанию ответа 3 (it keeps me warm).</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p style="text-align: center;">Текст E</p> <p>In Spain very few people drink tea. Coffee is the drink that rules. When I was a child, I never saw my parents drink tea. Despite this, I grew to love tea, but my respect toward the drink prevents me from drinking it in bars. Dare ask for a cup of tea in a Spanish bar and you will be served undrinkable stuff from tea bags kept for months. The same waiters who master a thousand ways to serve coffee can't be bothered to prepare a simple cup of tea.</p> <p>Правильный ответ — 6.</p> <p>Выделенные жирным шрифтом ключевые слова указывают на то, что говорящий при всей своей любви к чаю не заказывает его в барах (prevents me from drinking it in bars). Если вы отважитесь попросить принести вам чашку чая (dare ask for a cup of tea), вам подадут непригодный для употребления напиток (undrinkable stuff). Официанты не удосуживаются должным образом приготовить обычный чай (can't be bothered to prepare a simple cup of tea). Это соответствует содержанию ответа 6 (they don't take the trouble to make it properly).</p>
<p> Возможная ошибка</p> <p>Наличие в тексте и в ответе 1 слова <i>relax</i> при невнимательном прочтении может привести к выбору неправильного ответа. Необходимо проанализировать содержание текста и значение варианта ответа.</p>	<p style="text-align: center;">Текст F</p> <p>As teachers, we lead busy lives, ruled by lesson planning, class time and staff meetings. This leaves us with little chance to stop for a bit during our workday and relax. We hardly find time to make a nice cup of tea. A year ago we bought a new addition to our staff room — a vacuum flask. It has since become valued property and actually brought us closer to each other. Now, nothing can be nicer than rushing into the staff room during the break and hearing a colleague say, “Would you like a cup of tea?” I realize it's not just about having some tea, it's about caring and sharing and being part of the community.</p> <p>Правильный ответ — 5.</p> <p>Выделенные жирным шрифтом слова содержат информацию о том, что приобретенный в преподавательскую термос сблизил учителей (brought us closer to each other). Предложение выпить чашку чая теперь означает проявление заботы и внимания (caring and sharing) и подчеркивает, что люди работают в одном коллективе (being part of the community). Это полностью согласуется с содержанием ответа 5 (team spirit).</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p data-bbox="138 231 436 273">☹️ Возможная ошибка</p> <p data-bbox="94 283 480 766">Наличие в тексте слов <i>like drinking</i> при невнимательном прочтении может привести к выбору неправильного варианта 2, в котором тоже присутствуют эти слова. Не следует полагаться на сходство отдельных слов и словосочетаний в тексте и в варианте ответа. Необходимо опираться на смысловое содержание текста и варианта ответа.</p>	<p data-bbox="895 231 997 273">Текст G</p> <p data-bbox="531 283 1368 619">A friend and I were visiting a Tibetan monastery to order some paintings and look around. The Tibetans were incredibly hospitable; you couldn't refuse them. Knowing that the British like drinking tea, the abbot offered us a cup of Tibetan tea, which was made of yak butter and salt. I took the first sip and nearly choked. My companion managed to down two cups. Afterwards as we were walking down the path from the monastery, I said, "If I had thought of it as soup, there would have been no problem drinking it."</p> <p data-bbox="531 640 880 682">Правильный ответ — 7.</p> <p data-bbox="531 682 1368 976">Выделенные жирным шрифтом слова содержат информацию о том, что говорящему удалось отведать тибетского чая (Tibetan tea), изготовленного из масла с добавлением соли (butter and salt). Говорящий добавляет, что если бы он представил, что это суп, ему бы не составило труда его выпить (If I had thought of it as soup, there would have been no problem drinking it). Это соответствует содержанию ответа 7 (You can hardly call it tea).</p>
<p data-bbox="262 1039 305 1071">V3</p> <p data-bbox="138 1081 436 1123">☹️ Возможная ошибка</p> <p data-bbox="94 1134 480 1543">Выбор варианта ответа исключительно на основе грамматического согласования может привести к ошибке. Варианты 2 и 3 начинаются с герундия, употребление которого возможно в данной позиции. Только анализ значения вариантов позволит исключить неправильный вариант 3.</p>	<p data-bbox="531 1039 1368 1144">Пропуск A. Restrictions on night-time aircraft flights could help in the fight against global warming as well as <i>making life easier for people living near airports</i>.</p> <p data-bbox="531 1165 1368 1354">До пропуска в тексте стоит оборот "as well as", после которого может использоваться герундий, имеющийся в варианте 2. Вариант 2 по смыслу согласуется с предыдущей частью текста, где речь шла о людях, проживающих вблизи аэропортов (people living in close proximity to airports).</p> <p data-bbox="531 1396 880 1438">Правильный ответ — 2.</p>
	<p data-bbox="531 1585 1368 1690">Пропуск B. A study found condensation trails, or contrails, left by the exhaust of aircraft engines contribute more <i>to global warming during the night than by day</i>.</p> <p data-bbox="531 1711 1368 1974">До пропуска в тексте имеется глагол "contribute", после которого употребляется предлог <i>to</i>. Единственным вариантом ответа, начинающимся с предлога <i>to</i>, является ответ 7. Форма сравнительной степени "more", стоящая между глаголом "contribute" и подстановочным вариантом, согласуется с союзом <i>than</i> в подстановочном варианте. Имеется также согласование по смыслу.</p> <p data-bbox="531 1995 880 2037">Правильный ответ — 7.</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>Пропуск C. The scientists behind the study, published in <i>Nature</i>, said the results suggest rescheduling flights to the daytime could help minimize the impact of aviation on climate change.</p> <p>До пропуска в тексте стоит словосочетание “minimize the impact”, после которого должен употребляться предлог <i>of</i>. Вариант 6 начинается с этого предлога и согласуется по смыслу с остальной частью предложения.</p> <p>Правильный ответ — 6.</p>
	<p>Пропуск D. Contrails are clouds of tiny ice particles <i>that reflect light and heat</i>.</p> <p>Перед пропуском стоит существительное “particles”, после которого формально могут следовать структуры в функции определения — варианты 2 и 4. Вариант 2 не подходит по смыслу. Вариант 4, являющийся определительным придаточным предложением, согласуется по смыслу с предыдущей частью предложения.</p> <p>Правильный ответ — 4.</p>
	<p>Пропуск E. They tend to trap more heat <i>leaving the ground than they reflect back into space</i>.</p> <p>Перед пропуском стоит существительное “heat”, после которого формально могут следовать варианты 2 и 3. Вариант 2 не подходит по смыслу.</p> <p>Правильный ответ — 3.</p>
	<p>Пропуск F. But the amount of heat they trap depends on what time of day the contrails are produced because during day the trails reflect more incoming sunlight from space <i>than they trap</i>.</p> <p>Перед пропуском стоит группа слов “more incoming sunlight from space”, после которой может следовать сравнительный союз <i>than</i>. Единственным вариантом, начинающимся с союза <i>than</i>, является вариант 5. Он также согласуется по смыслу с предыдущей частью предложения.</p> <p>Правильный вариант — 5.</p>

Задание	Ответы и комментарии
<p>A15 – A21</p>	<p>A15. The oldest part of the castle was in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. good condition. 2. ruins. 3. need of repairs. 4. a poor state. <p>Ответ 1 “good condition” — правильный, так как в нем и в тексте утверждается, что самая старая часть замка была в хорошем состоянии (in a good state of preservation). Варианты 2, 3 и 4 неверные, так как в них идет речь о плохом состоянии самой старой части замка.</p>
<p> Возможная ошибка</p> <p>Возможен выбор неправильных ответов 1 и 2 при игнорировании информации, что замок был загородным владением, а не главным или любимым владением герцога. При выборе правильных ответов следует обращать особое внимание на определения, а точнее, на те слова, к которым данные определения относятся. Выбор неправильного определяемого объекта может привести к неправильному определению.</p>	<p>A16. A modern building was</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the Duke of Streslau’s main residence. 2. the Duke of Streslau’s favourite residence. 3. the King’s residence. 4. one of the Duke of Streslau’s residences. <p>Ответ 4 — правильный, так как в тексте сказано, что современное здание (a modern building) было загородным домом герцога (the country house of the Duke of Streslau), то есть одним из его владений. Ответ 1 неверный, так как в тексте нет информации о том, что замок был главной резиденцией герцога Стреслау. Ответ 2 неверный, поскольку в тексте отсутствует соответствующая информация. Ответ 3 неверный, поскольку последний правивший король упоминается в связи с постройкой замка, а не с его владением.</p>
	<p>A17. Two men who woke the narrator were looking at him</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. with suspicion. 2. with interest. 3. in disbelief. 4. with anger. <p>Правильный вариант — 2, так как в нем говорится, что двое мужчин смотрели на рассказчика с интересом. Это согласуется с содержанием текста: мужчины смотрели на него с любопытством (with much curiosity). Ответы 1, 3 и 4 неверные, так как в тексте отсутствует информация, что они смотрели с подозрением (with suspicion), в недоумении (in disbelief) или сердито (with anger).</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>A18. Colonel Sapt and Fritz von Tarlenheim were similar in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. appearance. 2. occupation. 3. origin. 4. character. <p>Правильный вариант — 2, так как в нем говорится, что у полковника Сапта и Фрица Тарленхайма был один и тот же род занятий. Это согласуется с содержанием текста, где речь идет о том, что оба состояли на службе у короля Руритании (are both in the service of the King of Ruritania). Ответ 1 неверный, поскольку в тексте речь идет о различиях во внешности: полковник Сапт был небольшого роста (rather shot) и мощного телосложения (strongly built), а Фриц Тарленхайм был среднего роста (of middle height) и достаточно грациозен (rather graceful). Ответ 3 неверный, так как в тексте имеется информация только о происхождении Фрица Тарленхайма. Информация о происхождении полковника Сапта отсутствует. Ответ 4 неверный, так как в тексте отсутствует информация о характерах полковника Сапта и Фрица Тарленхайма.</p>
	<p>A19. The younger man greeted the narrator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. courteously. 2. heartily. 3. casually. 4. loudly. <p>Правильный вариант — 1, поскольку в нем говорится, что более молодой мужчина почтительно приветствовал рассказчика. Это соответствует содержанию текста, в котором сказано, что более молодой мужчина почтительно приподнял шляпу (politely raised his hat). Ответ 2 неверный, так как в тексте нет информации о том, что молодой человек сердечно приветствовал рассказчика. Ответ 3 неверный, так как в тексте упоминается формальное приветствие. Ответ 4 неверный, поскольку в тексте отсутствует соответствующая информация.</p>
	<p>A20. Rudolf regretted not</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. knowing important information about Ruritania. 2. thinking twice before visiting Ruritania. 3. visiting Ruritania before. 4. being able to visit Ruritania. <p>Правильный вариант — 2, поскольку в нем говорится, что Рудольфу нужно было хорошо подумать, прежде чем ехать в Руританию (I would have given more thought to my visit</p>

Задание	Ответы и комментарии
	<p>to Ruritania). Ответы 1, 3 и 4 неверные, так как в тексте отсутствует соответствующая информация.</p>
	<p>A21. Rudolf felt uncomfortable because he</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. learnt that he looked like the King of Ruritania. 2. remembered the way officials looked at him. 3. remembered the way Johann looked at him. 4. had been woken by Colonel Sapt and Fritz Tarlenheim. <p>Правильный вариант — 1, так как Рудольф почувствовал неловкость после замечания полковника Сапта о его схожести с королем (...you look exactly as our King). Ответы 2 и 3 неверные, поскольку уточняют ощущение неловкости, но не объясняют причину состояния Рудольфа. Ответ 4 неверный, так как в тексте отсутствует надлежащая информация.</p>

Как избежать ошибок при чтении Тренировочные упражнения

1 Прочитайте тексты задания В2 еще раз и выполните задание:
Write the number(s) of the text(s) where there is information about

1. tea drunk from a dried vegetable _
2. drinking tea being part of social life _ _ _
3. the tea that is not popular in the country _
4. being able to give the tea to young kids _
5. the tea person couldn't drink _
6. drinking tea before you eat _
7. people's jobs _ _

2 Прочитайте тексты А — G еще раз и завершите слова.

According to texts A — G, you can drink tea with

- 1) o _ _ _ _ _ p _ _ _ 2) m _ _ _ 3) l _ _ _ _ j _ _ _ _ 4) s _ _ _ _ 5) m _ _ _ _

3 Прочитайте текст к заданию В3 еще раз. Распределите слова в рамке по пяти группам так, чтобы они имели сходное значение.

also as that however contrary to since currently moreover at the moment
too at present in addition to for furthermore

now

as well as

which

but

because

4 Заполните пропуски, используя нужный предлог.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. in close proximity _ | 6. the impact _ something _ something |
| 2. the amount _ heat | 7. to be met _ approval |
| 3. contribute _ | 8. complain _ something |
| 4. have effect _ | 9. scientists _ the study |
| 5. restrictions _ | 10. fight _ global warming |

5 Распределите слова в две группы: после которых употребляется инфинитив и после которых употребляется герундий.

seem	help	suggest	tend	lead to
------	------	---------	------	---------

После какого глагола инфинитив может использоваться как с частицей *to*, так и без частицы *to*?

6 Составьте устойчивые словосочетания из слов в правой и левой колонках.

- | | |
|------------------|---------------|
| a) noise | 1. protection |
| b) close | 2. flights |
| c) night-time | 3. warming |
| d) global | 4. trails |
| e) condensation | 5. effects |
| f) opposing | 6. particles |
| g) scientific | 7. proximity |
| h) ice | 8. atmosphere |
| i) Earth's | 9. sunlight |
| j) reflect | 10. level |
| k) environmental | 11. discovery |

7 В тексте к заданиям A15 – A21 встречаются четыре определения к слову *voice*. Найдите их.

- Voice:
- l _ _
 - l _ _ _
 - d _ _ _
 - r _ _ _

8 Составьте устойчивые словосочетания из слов в правой и левой колонках.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. state of | a) guns |
| 2. deep | b) shade |
| 3. pleasant | c) pleasantly |
| 4. loud | d) built |
| 5. strongly | e) voice |
| 6. smile | f) sleep |
| 7. deep | g) voice |
| 8. shooting | h) property |
| 9. private | i) moat |
| 10. heavy | j) dress |
| 11. cool | k) preservation |

- 9 Заполните пропуски в отрывке, являющимся кратким изложением текста к заданиям A15 – A21, используя подходящее слово или словосочетание из рамки.

hunting dress condition secure asleep screening worried castle
 woke up protected resembled introduced armed decision

I set out on my way to the (1) _____. The oldest part of it was in good (2) _____. The castle was well (3) _____. Duke Michael could obviously feel (4) _____ in it. The forest was a lovely place with old trees (5) _____ the sun. I fell (6) _____ in the cool shade. I (7) _____ because two people were talking loudly. Both men were wearing (8) _____ and were (9) _____. We greeted each other and (10) _____ ourselves. It turned out that I (11) _____ the King of Ruritania. I was really (12) _____ about the fact and regretted making the (13) _____ to visit Ruritania.

- 10 Прочитайте текст к заданиям A15 – A21 еще раз и выберите все слова и словосочетания, относящиеся к службе в армии.

Words and collocations related to military service:

A company of soldiers, _____

- 11 Заполните приведенную ниже таблицу, описав внешность, род занятий и манеру поведения полковника Сапта и Фрица Тарленхайма.

	Colonel Sapt	Fritz Tarlenheim
appearance		
occupation		
manners		

- 12 Найдите в тексте к заданиям A15 – A21 фразы, имеющие значения, указанные ниже.

Find the phrases which mean

1. that a person looked like a military man.
2. that the old part of the castle was well protected.
3. that a person was not very polite greeting another person.
4. that a person was polite greeting another person.
5. that a person was very polite greeting another person.
6. that a person belonged to nobility.
7. that people were connected with the army.

Ключи к тренировочным упражнениям

1 1 – 2; 2 – 1, 2, 6; 3 – 5; 4 – 3; 5 – 7; 6 – 1; 7 – 5, 6

2 1 – orange peel; 2 – mint; 3 – lemon juice; 4 – sugar; 5 – milk

3	now currently at present at the moment	as well as also too in addition to moreover furthermore	which that	but however contrary to	because as since for
---	---	--	-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

4 1 – to; 2 – of; 3 – to; 4 – on; 5 – on; 6 – of, on; 7 – with; 8 – about; 9 – behind; 10 – against

5 1 – seem, help, tend; 2 – suggest, lead to. После глагола “help” инфинитив может использоваться как с частицей *to*, так и без частицы *to*.

6 a) – 10; b) – 7; c) – 2; d) – 3; e) – 4; f) – 5; g) – 11; h) – 6; i) – 8; j) – 9; k) – 1

7 low; loud; deep; rough

8 1 – k); 2 – i); 3 – f); 4 – e) / g); 5 – d); 6 – c); 7 – g) / e); 8 – j); 9 – h); 10 – a); 11 – b)

9 1 – castle, 2 – condition, 3 – protected, 4 – secure, 5 – screening, 6 – asleep, 7 – woke up, 8 – hunting dress, 9 – armed, 10 – introduced, 11 – resembled, 12 – worried, 13 – decision

10 A company of soldiers, heavy guns, colonel, be in the service of, officer in the army brothers of the sword.

11

	Colonel Sapt	Fritz Tarlenheim
appearance	short and very strongly built, with a big square head, a grey moustache and small light blue eyes	a thin young man of average height, with dark hair, rather graceful
occupation	is in the service of the King of Ruritania	is in the service of the King of Ruritania
manners	less polite (greeted Rudolf with a careless touch of his hat)	polite (when he greeted Rudolf, he politely raised his hat)

12

1. there was something of the army about him
2. nothing less than a company of soldiers could get him out (of the castle)
3. greeted Rudolf "with the careless touch of his hat"
4. Fritz Tarlenheim "raised his hat politely"
5. greeting the men, Rudolf "bowed taking off his hat"
6. a gentleman used to moving in good society
7. brothers of the sword

Рекомендации

Рекомендуется:

1. Использовать смысловую и языковую догадку при предварительном ознакомлении с вариантами ответов.
2. Стараться понять смысл текста, не обращая внимание на отдельные незнакомые слова.
3. Быть особо внимательным к сходным формам в тексте и в варианте ответа, поскольку варианты ответов зачастую содержат ложные подсказки.
4. Обращать внимание на синонимы в тексте и в варианте ответа.
5. Быть особо внимательным к отрицательным формам, поскольку они меняют значение на противоположное.
6. Быть внимательным к видовременным формам, так как лексическое наполнение варианта ответа может соответствовать тексту, но имеется в виду другой период времени или характер действия.
7. Использовать легко вычлняемые единицы в ответах (имена собственные, числительные) для быстрого поиска соответствующей информации в тексте.

Не рекомендуется:

1. Пытаться понять каждое слово в тексте.
2. Руководствоваться формальным сходством форм в ответе и тексте.
3. При выполнении задания **В2** опираться на первое встретившееся подтверждение, следует найти несколько подтверждений правильному ответу.
4. Выводить значения словосочетаний, стоящих в кавычках, из значения отдельных слов, поскольку они могут быть идиомами и приобретать иное значение.
5. При выполнении задания **В3** опираться либо на лексические, либо на грамматические соответствия, следует использовать комплексный лексико-грамматический подход.
6. Руководствоваться общими представлениями и логикой при выборе варианта ответа, следует найти в тексте соответствующее подтверждение.
7. Оставлять задания без ответа.

Раздел 3 „ГРАММАТИКА И ЛЕКSIKA“

Задания B4 – B10

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

Fighting with an orangutan

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| B4 | Even now, 10 years after, Mr David Rooney remembers the day when he turned 17. On that day he _____ a fight with an orangutan! | HAVE |
| B5 | In order to earn extra money for his studies David came to help in the animal training centre. The centre _____ by David's cousin, who asked him to take care of three five-months-old orangutans. | RUN |
| B6 | It was _____ than it sounded as little orangutans can be pretty naughty. David's job was to play with orangutans to help them get used to humans. | DIFFICULT |
| B7 | One day one of orangutans wrestled David to the ground and took a bite out of his back. David was furious and the orangutan immediately knew that he _____ something wrong and apologised putting his head on David's shoulder. David is sure that orangutans are the most intelligent animals he has ever seen. | DO |

Space exploration

- | | | |
|------------|--|-------|
| B8 | Until 1957, human beings were just observers of the outer space. Now they have entered the realm of solar system. Twelve men _____ on the Moon so far. Due to their data-gathering experiments we now have firsthand knowledge of our planetary environment. | LAND |
| B9 | The Moon is the Earth's only satellite, and it _____ our planet for at least 4,000 million years. It is a rocky sphere, which is about one-quarter the size of the Earth. | ORBIT |
| B10 | All expectations to find traces of life failed long ago. Living things need air and water to stay alive, and neither of these _____ available on the Moon. | BE |

Задания B11 – B16

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11 – B16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11 – B16**.

Moving to New York

- | | | |
|------------|--|------|
| B11 | Why do people move homes? They all have different reasons. When I was young my family lived in the most _____ little town you can imagine. | BORE |
|------------|--|------|

- B12** It was in the middle of nowhere miles away from any other inhabited places. Nothing but _____ fields and valleys. PEACE
- B13** After college I decided to move to New York — the centre of the world and the most _____ place to live. I immediately loved its bustling streets and congested roads. This is where you can pursue your interests and apart from that earn real money. DESIRE
- B14** I was really _____ when I got a job in an advertising agency in Manhattan — right in the heart of New York. EXCITE
- B15** _____, I couldn't afford to rent an apartment in Manhattan, but I found a tiny place in Hoboken. It was a bit noisy but it was cheap and only 45 minutes from the office. FORTUNE
- B16** On my first working day at 7 a.m. I left my apartment and walked to the subway. I got on the train. It was _____ hectic. There was nowhere to sit down, but I thought — hey, this is New York. REAL

Задания A22 — A28

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22 — A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22 — A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven, a famous composer, was born on December 16, 1770, in Bonn, Germany. He **A22** _____ in a very musical but poor family. He began **A23** _____ music at the age of four. Beethoven's first music teacher was his father. There are numerous legends which say that his father was a violent and intemperate man, who returned home drunk late at night and dragged young Ludwig from his bed in order to "beat" music lessons into the boy's sleepy head. **A24** _____ these the young Beethoven developed a sensitivity and vision for music. When, despite his father's brutal teaching methods, Ludwig began to show signs of promise, other teachers were called in. By the age of seven he was advanced enough to appear in public. His first compositions were published in 1782. Five years later, while in Vienna, he performed for and **A25** _____ a good impression on Mozart, a renowned composer of the time. Beethoven studied with many of the great musical masters but found his style of composition which was freer and more modern. He became known as an original composer by the time he had written his Third symphony. He began to lose his hearing in 1798 but did not stop composing. He wrote **A26** _____ 100 pieces of music during his lifetime. By the time he finished his Ninth symphony in 1823, Beethoven was completely deaf. In spite of this, he conducted the first performance of his work and it was his **A27** _____ success. Beethoven had a close and devoted circle of friends all his life, thought to have been attracted by his strength of personality. He died three years later of pneumonia on March 26, 1827. He **A28** _____ one of the most famous and influential composers of all time.

A22 a) grew up b) brought up c) was grown d) came from

A23 a) learning b) studying c) listening d) practising

- | | | | | |
|------------|--------------|------------|------------|------------|
| A24 | a) In spite | b) Despite | c) Due to | d) However |
| A25 | a) did | b) got | c) gave | d) made |
| A26 | a) more | b) above | c) over | d) almost |
| A27 | a) smallest | b) highest | c) biggest | d) lowest |
| A28 | a) remembers | b) leaves | c) remains | d) reminds |

Ответы и комментарии к разделу „Грамматика и лексика“

- B4** Правильным ответом в данном случае будет форма прошедшего времени (Past Simple) **had**, так как обстоятельство времени **on that day** свидетельствует о том, что действие произошло 10 лет назад.
- B5** Правильным ответом будет форма **was run**, так как в тексте повествуется о событиях, относящихся к прошлому, и глагол должен быть употреблен в пассивном залоге, на что указывают как контекст предложения (действие производится над подлежащим), так и предлог **by**.
- B6** Правильным ответом будет сравнительная форма прилагательного **more difficult**, на что указывает союз **than**, также из содержания понятно, что сравниваются две позиции: то, как это звучало ранее, и то, как обстоят дела на самом деле.
- B7** Правильным ответом будет форма **had done** (Past Perfect), так как действие, выраженное глаголом **do**, произошло ранее действия, выраженного вторым глаголом в данном предложении — **knew**, которое, в свою очередь, произошло в прошлом, по правилам согласования времен в таком случае требуется глагол в форме Past Perfect.
- B8** Правильным ответом будет грамматическая форма **have landed** (Present Perfect), так как обстоятельство **so far** подчеркивает, что описываемое действие имеет связь с настоящим временем. (Полеты и приземления на Луну могут продолжаться и в дальнейшем.)
- B9** Правильным ответом является **has been orbiting**, так как в предложении подчеркивается продолжительность описываемого действия в течение определенного периода времени **for at least 4,000 million years**.
- B10** Правильным ответом будет являться форма **is**, так как подлежащее **neither** согласуется с глаголом в единственном числе, а описываемый факт является общеизвестной научной истиной, для описания которых используется Present Simple.
- B11** В данный пропуск требуется вставить прилагательное, характеризующее образ жизни автора. От глагола **bore** прилагательное образуется с помощью аффикса **-ing**. Правильный ответ — **boring**.
- B12** В данный пропуск требуется вставить прилагательное, производное от существительного **peace** с помощью суффикса **-ful**. Таким образом, правильный ответ — **peaceful**.
- B13** В данный пропуск требуется вставить прилагательное, характеризующее город Нью-Йорк, которое образуется от существительного **desire** с помощью суффикса **-able**.

- B14** В данный пропуск требуется вставить страдательное причастие, которое образуется с помощью суффикса **-ed**. Правильный ответ — **excited**.
- B15** В данный пропуск в начале предложения требуется наречие. Суффикс для образования наречий **-ly**. При этом из контекста следует, что наречие должно иметь негативный смысл. Таким образом, правильный ответ — **unfortunately**.
- B16** В данный пропуск требуется наречие. С помощью суффикса наречий **-ly** образуем слово **really**, что и является правильным ответом.
- A22** Правильным ответом является вариант а) **grew up**, так как из контекста понятно, что требуется слово-эквивалент русскому *вырос*. Вариант б) **brought up** неверный, так как обозначает *воспитывал*, и это слово могло бы быть использовано в данном предложении, но в пассивном залоге. Вариант с) **was grown** не используется для описания событий, происходящих с людьми, и более характерен для описания выращивания растений. Вариант д) **came from** является эквивалентом слова *быть родом*. За этим словом должно стоять обстоятельство места, которого там нет.
- A23** Правильным ответом является вариант б) **studying**, так как является эквивалентом русского слова *изучать*. Слово а) **learning** не сочетается со словом **music**, стоящим за ним и скорее будет иметь значение *узнать*. В варианте с) **listening** недостает предлога **to**, чтобы при использовании данного слова в тексте получилось грамматически грамотное предложение. Вариант д) **practising**, как правило, употребляется с указанием частотности, так как используется для описания регулярно повторяющихся действий, что здесь отсутствует.
- A24** Правильным ответом является вариант б) **Despite**, так как требует после себя прямого дополнения и имеет функцию противопоставления. Вариант а) **In spite** требует после себя предлог **of**, который отсутствует, вариант с) **Due to** является грамматически правильным, но не соответствует смыслу предложения, так как используется в значении *благодаря*, что нарушает смысл написанного, вариант д) **However** имеет смысл противопоставления, но грамматически не может употребляться с прямым дополнением.
- A25** Правильным ответом является вариант д) **made**, так как устойчивым словосочетанием является выражение **make an impression**, вариант б) **got** тоже сочетается с существительным **impression**, но имеет другой смысл: *получить впечатление*. Вариант а) **did** вообще не используется со словом **impression**. Вариант с) **gave** может использоваться, но требует после себя объект: **gave somebody impression**.
- A26** Правильным ответом является вариант с) **over**, так как он используется для описания превышения количества. Вариант а) **more** требует после себя союза **than**, поэтому здесь использоваться не может. Вариант б) **above** не подходит, так как используется преимущественно для описания пространственного расположения предметов. Вариант д) **almost** тоже не используется для описания количества и не подходит по смыслу.
- A27** Правильным ответом является вариант с) **biggest**, так как из контекста понятно, что представление было успешным, вариант а) **smallest** не подходит по смыслу, так как успех не может быть маленьким. Варианты д) **lowest** и б) **highest** не сочетаются со словом **success**, поэтому использоваться не могут.

A28

Правильным ответом является вариант с) **remains**, который используется в значении *оставаться*, варианты а) **remembers** и d) **reminds** не подходят по смыслу, вариант b) **leaves** имеет значение *оставлять, покидать что-то*, что также не отражает смысл сказанного.

Типичные ошибки:

- Использование неправильной формы глагола.
- Неправильный выбор аффикса при выполнении задания на словообразование.
- Использование не той части речи в задании на словообразование.
- Орфографические ошибки.
- Неправильный выбор формы причастия (действительной или страдательной).
- Неправильное использование фразовых глаголов.
- Неправильный выбор слова из-за несоблюдения правил сочетаемости слов.
- Неправильное использование слов, имеющих похожее значение (do / make, learn / study, so / such, etc).

Как избежать ошибок

Тренировочные упражнения

1

Для того чтобы избежать ошибок в грамматических формах слова, нужно определить его часть речи и вспомнить, какие грамматические формы имеет данное слово. Напишите все возможные грамматические формы слова (количество слов соответствует количеству линеек):

be (verb): is, are, am, was, were, been

cousin (noun): _____, _____, _____

naughty (adjective): _____, _____, _____

I (pronoun): _____, _____, _____, _____, _____

2

Самое большое количество ошибок вызвано неправильным употреблением формы глагола. Вспомните названия времен и соотнесите формы глагола с названием времени.

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. run | a) Present Continuous |
| 2. is running | b) Past Continuous |
| 3. has run | c) Past Perfect |
| 4. is run | d) Present Simple |
| 5. was running | e) Future Simple |
| 6. will run | f) Present Perfect |
| 7. has been running | g) Present Simple Passive |
| 8. had run | h) Present Perfect Continuous |

Используйте данные выше формы глагола в предложениях:

1. He _____ five kilometres when he noticed that it was the wrong direction.
2. He is exhausted as he _____ for 2 hours non-stop.
3. Jenny _____ a charity race while we were waiting for her in a café.
4. He usually _____ 400 or 800 metres race.
5. This funny race _____ with a spoon in your hands.

- 3 Очень часто при выполнении задания на словообразование учащиеся совершают ошибку при выборе нужного аффикса. Чтобы систематизировать разрозненную информацию, полезно будет каждый раз при выполнении тренировочных заданий заполнять подобную таблицу.

noun	verb	adjective	adverb
	bore		
peace			
		interesting	
		exciting	
fortune			
		real	

- 4 Также одной из типичных ошибок является использование не той части речи, которая требуется в пропуске. Для этого нужно тренироваться определять пропущенную часть речи. Определите в данных предложениях с пропусками, какая часть речи пропущена, затем найдите эти предложения в тексте задания и проверьте себя.

- When I was young my family lived in the most boring little town you can _____ (noun / verb).
- After college I decided to move to New York — the _____ (adjective / noun) of the world.
- I found a _____ (adjective / verb) place in Hoboken.
- On my first working day at 7 a.m. I left the apartment and walked to the _____ (noun / verb).

- 5 Одной из самых частых ошибок в задании на словообразование являются ошибки в орфографии. Исправьте их в данных предложениях. В каждом предложении содержится одна орфографическая ошибка.

- Nowadays you have to be sure to read the advertisments carefully.
- I like living in the village because of its peacefull atmosphere.
- The party was brilliant, you could feel the excitment immediately after entering the hall.
- A lot of tourist atractions are located in the centre of the city.
- I dreamt of getting a job in an advetising agency.

- 6 Частой ошибкой является неправильный выбор формы причастия — действительной или страдательной.

- а) Прочитайте действительные причастия, данные в таблице, и напишите для каждого форму страдательного причастия.

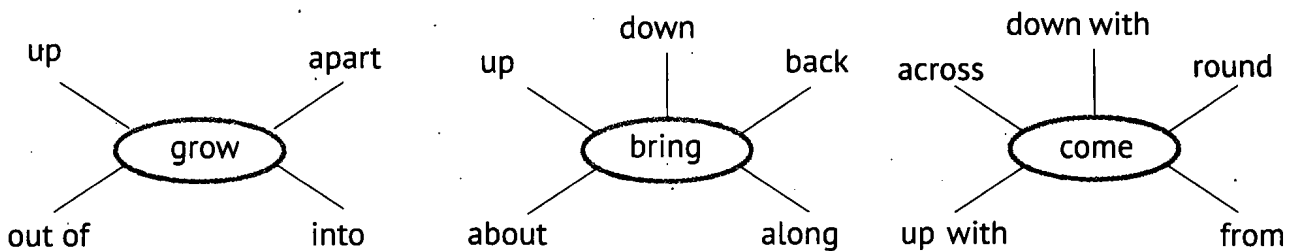
1. boring	bored
2. exciting	
3. interesting	

4. thrilling	
5. tiring	

б) Вставьте в предложения ту форму причастия, которую считаете наиболее подходящей.

- The party was incredibly dull and after a while I got _____ (boring / bored) and left.
- It was the most _____ (exciting / excited) discovery of the year.
- I wasn't sure if he was really _____ (interesting / interested) in what I was saying or if he was just being polite.
- I'm absolutely _____ (thrilling / thrilled) that you're coming with us.
- We've all had a very _____ (tiring / tired) day – let's go to bed.

7 В данном задании часто допускаются ошибки в использовании фразовых глаголов. Вспомните, какие вы знаете фразовые глаголы, которые образованы от данных ниже глаголов, соотнесите фразовые глаголы с их определениями (при необходимости воспользуйтесь словарем).



Definition	Phrasal verb	Example
1. The relationship becomes less close	grow _____	
2. To develop from being a child to being an adult	grow _____	
3. To develop over time and become a particular kind of person	grow _____	
4. To stop doing something because of getting older	grow _____	
5. To look after and influence a child until he / she is grown up	bring _____	
6. To reduce something to a lower level	bring _____	
7. To start to use something again that was used in the past	bring _____	
8. To take someone or something with you when you go somewhere	bring _____	

Definition	Phrasal verb	Example
9. To make something happen	bring _____	
10. To meet, find or discover someone or something by chance	come _____	
11. To be born in a place or to have lived there when you were young	come _____	
12. To get an illness	come _____	
13. To think of an idea or an answer	come _____	
14. To come in someone's home or office in order to visit them	come _____	

Проверьте себя по ключу, придумайте и напишите по одному примеру использования каждого из фразовых глаголов.

8 При выполнении заданий **A22 – A28** учащиеся часто делают ошибку в выборе слова, если слова похожи по своему лексическому значению. Например, в таких словах, как **teach / learn / study / know, do / make**. Для того чтобы избежать ошибок, нужно знать разницу в смысловых оттенках данных слов, разницу в их употреблении.

Соотнесите слово с его значением, затем выберите подходящее по смыслу слово в предложениях ниже.

1. learn	a) To have information about something; used to show that you have memorised something or that you are certain of something.
2. teach	b) To do an activity regularly, often in order to improve your skill or prepare for the test.
3. study	c) To gain knowledge of a subject or a skill, by experience, studying it; used to describe an activity and can't be used by itself.
4. practise	d) To spend time reading, going to classes, etc. in order to learn about a subject; used to talk about a whole subject area rather than individual skills or facts, we can use it by itself, we can't use it with the word "about".
5. know	e) To give lessons in a school, college or university or help someone learn something by giving them information.

1. We are learning / studying about Ancient Rome this term.
2. I can hum the tune but I don't know / learn the words.
3. At university you know / study many different subjects.
4. Before you can drive a car you have to learn / study how to start the engine.
5. Jeff is learning / studying in Paris this year.
6. I can't go to the party on Friday. I have to practise / learn for my end-of-year exam.

9

Добавьте пропущенные слова **as, similar, like, such**, соблюдая правила сочетаемости слов.

1.
 - Do _____ I say!
 - _____ you know.
 - _____ usual.
 - As often _____ she can.
2.
 - Remarkably _____ .
 - _____ in size.
 - Taste _____ .
 - _____ tastes in music.
3.
 - Looks _____ it's going to rain.
 - Eats _____ a pig.
 - Something _____ 30 pounds.
 - Things _____ glass.
4.
 - _____ as television.
 - In _____ a way.
 - _____ behaviour.
 - To _____ an extent.

10

Распределите данные в рамочке выражения в нужную колонку, руководствуясь сочетаемостью фраз с глаголами **do** и **make**.

as you please progress homework impression wonders the laundry badly
 business friends money a mistake an effort an attempt a fortune

Do	Make

Ключи к тренировочным упражнениям

1 cousin, cousins, cousin's; naughty, naughtier, the naughtiest; I, my, me, mine, myself

2 1 — d), 2 — a), 3 — f), 4 — g), 5 — b), 6 — e), 7 — h), 8 — c)

1. had run, 2. has been running, 3. was running, 4. runs, 5. is run

3

noun	verb	adjective	adverb
boredom	bore	boring	—
peace	—	peaceful	peacefully
interest	interest	interesting	interestingly
excitement	excite	exciting	excitingly
fortune	—	fortunate	(un)fortunately
reality	—	real	really

4 1. verb, 2. noun, 3. adjective, 4. noun

5 1. advertisements 2. peaceful 3. excitement 4. attractions 5. advertising

6 a) 2 — excited, 3 — interested, 4 — thrilled, 5 — tired

b) 1 — bored, 2 — exciting, 3 — interested, 4 — thrilled, 5 — tiring

7 1 — apart, 2 — up, 3 — into, 4 — out of, 5 — up, 6 — down, 7 — back, 8 — along,
9 — about, 10 — across, 11 — from, 12 — down with, 13 — up with, 14 — around / round

8 1 — c), 2 — e), 3 — d), 4 — b), 5 — a)

1 — learning, 2 — know, 3 — study, 4 — learn, 5 — studying, 6 — practise

9 1 — as, 2 — similar, 3 — like, 4 — such

10 **Do:** as you please, homework, wonders, the laundry, business, badly

Make: a fortune, an effort, money, progress, impression, a mistake, an attempt, friends

Раздел 4 „ПИСЬМО“

Для ответов на задания **C1**, **C2** используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, — не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1**, **C2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have received a letter from your English-speaking penfriend Jake who writes:

...Yesterday in our Social Studies lesson we discussed our personalities and future jobs. I want to be a performer. I love being the centre of attention. Playing rock makes me feel great. Have you made up your mind about your future? Do your teachers discuss the issues of choosing your future job in their lessons? How can our personal qualities influence the jobs we choose?

By the way, I'm going to take a gap year before going to the university and I have huge plans!...

Write a letter to Jake

In your letter

- answer his questions;
- ask 3 questions about Jake's plans for the gap year.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

C2 Comment on the following statement.

Many people are sure that climate change is inevitable and we cannot change the situation. However, there is another opinion that our lifestyle can greatly influence the climate.

What is your opinion?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express opposing opinion and give 1–2 reasons for the opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Как избежать типичных ошибок при написании личного письма

Тренировочные упражнения

До написания письма

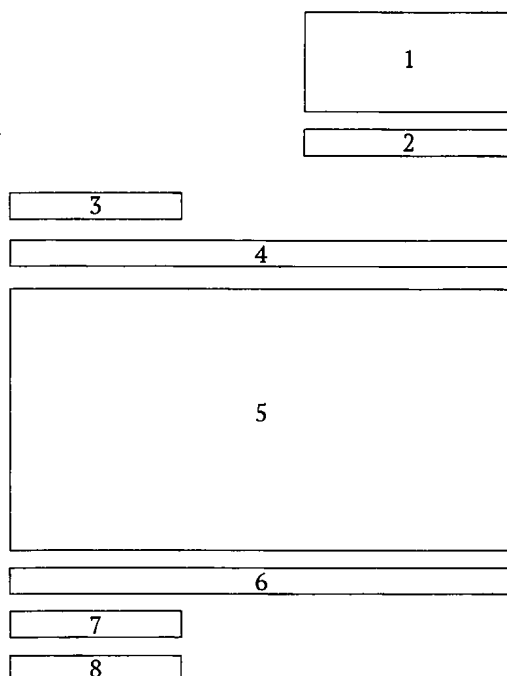
1 Чтобы правильно написать личное письмо и получить высокий балл за содержание работы, нужно внимательно прочитать задание и понять, что именно должно быть отображено в письме. Прочитайте задание и ответьте на вопросы:

- a) Who are you writing to?
- b) What do you know about this person?
- c) Is the style of your letter going to be formal or informal?
- d) How long does your letter have to be?

2 Подчеркните в письме-стимуле ключевые слова и выберите из предложенного ниже списка, что будет разумно включить в письмо, а что будет являться излишним.

- a) Describe your personality.
- b) Ask questions about Jake's hobby.
- c) Answer Jake's questions about your future job.
- d) Write if your teachers help you choose your future profession.
- e) Write what you're going to do in your gap year.
- f) Write your opinion about the impact our personal qualities have on our choice (when we decide about our future profession).
- g) Ask Jake questions about his plans for the gap year.
- h) Ask Jake about the university he is going to go to.

3 Перед написанием письма вспомните, как должно быть организовано письмо. Для этого посмотрите на схему письма и соотнесите части письма с нужным местом на схеме.



- a) your address
- b) the date
- c) the body of the letter
- d) the signature
- e) the salutation
- f) the close
- g) a beginning
- h) a common ending

Написание письма

4

Дата и адрес

Выберите из трех вариантов тот, в котором дата и адрес написаны правильно.

- a) St Petersburg, Russia
15th June, 2011
- b) St Petersburg
15th June, 2011
- c) St Petersburg, Russia, 15th June, 2011

5

Приветствие

Выберите варианты приветствия, соответствующие неформальному стилю личного письма.

- a) Dear Jake,
- b) Hi, Jake!
- c) Dear Sir,
- d) Dear Mr Brown,
- e) Hello, Jake!

6

Благодарность за письмо

Одним из критериев оценивания личного письма в ЕГЭ является соблюдение норм вежливости, принятых в англоговорящих странах. Одной из таких норм является начало письма с благодарности и ссылки на предыдущие контакты.

Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получились фразы, которые можно использовать для начала письма, и выберите те из них, которые соответствуют неформальному стилю личного письма.

1. letter, your, thank, for, you
2. hear, you, was, to, happy, I, really, from
3. lot, your, thanks, a, for, letter
4. great, from, it's, hear, to, you, again
5. in, writing, I, response, am, to, letter, your, visit, about, your, Russia, to
6. written, but, busy, sorry, I'm, before, haven't, I, been, I've, preparing, test, final, for, my
7. letter, giving, you, thank, about, for, me, your, information, of, 20th May, your, school

7

Основная часть письма. Ответы на вопросы.

В письме-стимуле задается три вопроса:

Have you made up your mind about your future?

Do your teachers discuss the issues of choosing your future job in their lessons?

Do you think personal qualities influence the jobs we choose?

Прочитайте два варианта ответов на вопросы и выберите тот вариант, в котором дана вся требуемая информация.

- a) Choosing my future job is still a burning issue in my family and at school. I haven't decided yet, but I know that I want to work with computers. You know that I have always been interested in new technologies and my Maths' teacher says I have analytical mind. So it looks like I have everything it takes to become a good programmer. We are in a similar situation because both our teachers and our parents are worried about

our futures and are trying to help by discussing various career options at school and at home.

- b) A lot of school-leavers are worried about choosing their future job. I'm thinking about it, too. Our teachers often tell us about different professions. Several days ago our Literature teacher told us about famous journalists and what is involved in being a journalist. It sounded really exciting. I agree with you that we have to choose a future occupation according to our likes and dislikes and taking into consideration our personal qualities. For example, if you can't stand noise, you'd better stop thinking about becoming a teacher.

8

Основная часть письма. Формулирование своих вопросов.

В задании требуется задать 3 вопроса, касающихся планов Джейка на год между учебной в школе и в университете "*By the way, I'm going to take a gap year before going to university and I have big plans!...*". Желательно, чтобы в вопросах использовались разные грамматические структуры и разнообразные лексические единицы.

Задайте вопросы, затронув следующие аспекты проведения Джейком свободного года:

- a) Travelling
- b) Work
- c) Friends
- d) Parents
- e) Studying
- f) Music

Из написанных вами вопросов выберите три, которые вы бы включили в письмо.

9

Основная часть. Лексический запас.

При написании основной части вы должны продемонстрировать свой лексический запас. Не следует злоупотреблять такими излишне часто используемыми словами, как **nice, good, interesting, like**.

Потренируйтесь и перепишите данный текст, заменяя слова **nice, interesting, like** более выразительными синонимами.

*Yesterday we went to the cinema to watch a new comedy. There were three of us: Jane, her brother Jake and me. I was wearing a very **nice** dress as I wanted Jake to **like** me. The weather was **nice**. Jake suggested walking to the cinema. I really **liked** the idea of walking instead of going by bus. We walked through a very **nice** park. Jake proved to be a very **interesting** person and it was **interesting** to discuss different things with him. The film was really **interesting**, but my friend Jane said that the book the film is based on is more **interesting**. I **liked** the film, too. The main character was a very **nice** person and the plot was **interesting**.*

10

Завершение письма.

Нормы вежливости письменной речи требуют закончить письмо следующим образом:

- a) Заключительная фраза, сигнализирующая, что автор заканчивает письмо.
- b) Добрые пожелания.
- c) Подпись.

Соотнесите данные фразы с перечисленными выше частями письма

1. Best wishes,
2. I'm looking forward to your next letter.
3. Yours,
4. Maria
5. I have to finish my letter as I have a very important test tomorrow and need to revise for it.
6. Well, that's all for now.
7. All the best,
8. I'll tell you more about... in my next letter.

Ключи к тренировочным упражнениям

2 c), d), f), g) — элементы содержания, которые должны быть отражены в ответном письме, a), b), e), h) — элементы содержания, которые могут оказаться излишними.

3 1 — a), 2 — b), 3 — e), 4 — g), 5 — c), 6 — h), 7 — f), 8 — d)

4 Правильным является вариант a), так как в задании требуется написать краткий адрес и дату на отдельной строке. Краткий адрес включает в себя название города проживания и страны проживания.

5 Наилучшим вариантом является вариант a) Dear Jake, так как это обращение соответствует неформальному стилю личного письма, варианты d) Dear Mr Brown, c) Dear Sir, являются слишком формальными и не будут соответствовать требованиям к стилю письма, варианты b) Hi, Jake! и e) Hello, Jake! являются менее предпочтительными, хотя и встречаются в личных письмах, так как более типичны для устной речи, чем для письменной. В ЕГЭ варианты Hi, Jake; Hello, Jake считаются неправильными. К тому же выделение приветствия восклицательным знаком характерно для написания личных писем в России, но нехарактерно для англоязычных стран.

6 Варианты, соответствующие по стилю для начала личного письма: 1) — Thank you for your letter. 2) — I was really happy to hear from you. 3) — Thanks a lot for your letter. 4) — It's great to hear from you again. 6) — I'm sorry I haven't written before, but I've been busy preparing for my final test. Варианты, не соответствующие по стилю для начала личного письма: 5) — I am writing in response to your letter about your visit to Russia. 7) — Thank you for your letter of 20th May giving me information about your school. Эти варианты соответствуют более формальному стилю делового письма.

7 Вариант b) не содержит всей нужной информации, учащийся не дал ответа на вопрос *Have you made up your mind about your future?*, вариант a) содержит ответы на все три вопроса.

8 Примеры вопросов:

Are you planning to travel during the gap year? Where are you planning to go? What do your parents think about you taking a gap year? Do your parents support the idea of taking a gap year? Do many of your friends go straight to university after school? Is the idea of taking a gap year popular with your close friends? Are you going to take

a part-time job during your gap year? Do you think after your gap year you will have better chances of getting into university? Are you planning to continue with your music studies during your gap year?

9

Несколько возможных вариантов:

*Yesterday we went to the cinema to watch a new comedy. There were three of us: Jane, her brother Jake and me. I was wearing a very **smart / elegant** dress as I wanted Jake to **fancy** me. The weather was **glorious / lovely**. Jake suggested walking. I **welcomed** the idea of walking instead of going by bus. We walked through a very **beautifully landscaped** park. Jake proved to be a very **knowledgeable / educated / intelligent** person and it was **exciting** to discuss different things with him. The film was really **fascinating / gripping**, but my friend Jane said that the book the film is based on is more **absorbing / intriguing**. I **enjoyed** the film, too. The main character was a very **kind / gentle** person and the plot was **complicated / spellbinding / riveting**.*

10

a) — 2, 5, 6, 8; b) — 1, 3, 7; c) — 4

Напишите свой вариант письма и проверьте его по следующим критериям:

Прочитайте свое письмо и проверьте, все ли требования вы выполнили:

- удовлетворяет ли письмо требованиям, предъявляемым к объему (100–140 слов);
- соответствует ли формат вашего письма требуемому (присутствуют ли адрес, дата, обращение и т. д.);
- достаточно ли средств логической связи (между абзацами, между предложениями и внутри предложений);
- нет ли орфографических и пунктуационных ошибок;
- нет ли многократных повторений одних и тех же лексических единиц и грамматических структур.

Как избежать типичных ошибок при написании эссе

Тренировочные упражнения

До написания эссе

1

Чтобы правильно ответить на поставленный вопрос, понять проблему и получить высокий балл за содержательную сторону работы, нужно внимательно изучить задание и выделить в нем ключевые слова. Выделим в данном задании ключевые слова:

*Many people are sure that **climate change** is **inevitable** and we cannot change the situation. However, there is another opinion that **our lifestyle can influence** the climate greatly.*

Выделенные слова дают нам важную информацию для написания эссе:

- тема, которая должна быть раскрыта в эссе, связана с изменениями климата;
- противопоставляются две точки зрения;
- одна сторона считает, что изменения климата неизбежны, независимо от того, принимаем мы какие-то меры или нет;
- оппоненты заявляют, что наш образ жизни может оказать серьезное влияние на климат.

- 2 Перед написанием эссе вспомните, как должно быть организовано ваше эссе. Соотнесите части эссе с содержанием, которое должно быть в данной части.

Paragraph 1	a) Give arguments for the opposite point of view.
Paragraph 2	b) Draw a conclusion.
Paragraph 3	c) State the problem and introduce your point of view.
Paragraph 4	d) Express your opinion and give reasons for it.
Paragraph 5	e) Explain why you disagree with the opposing opinion.

Написание эссе

1. Написание вступления

- 3 Дополните правила написания вступления, которыми вы должны руководствоваться при выполнении задания C2.

- Try to paraphrase a) _____, using synonyms and different grammatical structures.
- Remember that the purpose of the introduction is to attract b) _____ and to give c) _____ on the topic.
- Remember to express d) _____ in the introduction.

your opinion the reader's attention topic sentence background information

- 4 Прочитайте четыре варианта вступления и выберите то, которое, на ваш взгляд, в наибольшей степени соответствует правилам написания вступления.

- A. A lot of people have no doubt that global warming is part of a natural cycle that occurs once every hundred years. However, more and more people are becoming aware of the fact that our way of life could be having a considerable impact on the world's climate. It seems to me that the way we live is likely to produce an adverse effect on our environment.
- B. Many people think that climate change is inevitable and we cannot alter the situation. Others believe that our lifestyle influences the planet's climate. I am sure that people should think about the effect their lifestyle has on the world's climate.
- C. Nowadays a lot of people are concerned with environmental problems. One of them is global warming. I believe our lifestyle can have a huge impact on the climate. What can be done to stop global warming?
- D. The majority of people are concerned about the issue of climate change. Scientists also speak about the harmful effect global warming is having on our world. However, some people argue that climate change is a natural process and we cannot do anything to stop it. Many others are sure that the main reason for climate change is the way we live. For example, carbon dioxide from our cars damages the ozone layer. I have no doubt that our lifestyle is having a huge impact on the world's climate.

- 5 Посмотрите на список слов, выберите из него те, которые могут быть вам полезны при написании вступления.

1. According to...
2. It is often said that...
3. For instance,...

4. It is often argued that...
5. Nowadays, we are becoming aware of the fact that...
6. On the other side of the argument,...
7. Firstly,...
8. Recently we have all become concerned that...
9. There is no doubt that...
10. As a result,...

6 Напишите свой вариант вступления.

2. Написание основной части (выражение своего мнения с аргументацией)

7 Для того чтобы определиться со своим мнением, полезно провести анализ ситуации. Для этого подумайте об аргументах и фактах, которые приходят вам в голову, как в поддержку одной стороны, так и другой. Это также поможет вам сосредоточиться и подобрать нужные языковые средства. Посмотрите на таблицу и расположите данные под ней сведения в нужную колонку.

Climate change is inevitable	Our lifestyle can influence the climate

1. Factories and vehicles produce a lot of dangerous fumes.
2. The hole in the ozone layer is getting larger every year.
3. History shows examples of dramatic climate changes even before humans came into existence.
4. Even scientists cannot understand the reasons for many natural disasters.
5. The effect of gases on the Earth's atmosphere prevents the Earth from losing heat, which is called the greenhouse effect.
6. The processes happening inside the Earth's mantle and crust are beyond our control.
7. There's some evidence that sea levels are rising.

8 В сочинении вам потребуется подтвердить свое мнение, аргументировать его, а каждый аргумент раскрыть. Для этого вы можете воспользоваться одним из перечисленных способов:

1. illustrate your statement with an example
2. say what statistics / facts tell us
3. suggest reasons
4. describe consequences
5. offer a scenario

Прочитайте аргумент и возможные варианты его подтверждения, соотнесите каждый из вариантов с перечисленными выше способами.

I'm convinced that rapid development of technology can lead to serious climate change.

- A. This is because the harmful fumes from factories, plants and transport rise into the air and create the greenhouse effect preventing the Earth from losing heat.
- B. If people used their cars only when it is essential, the amount of harmful substances in the air would be considerably reduced.
- C. People all over the world may soon feel the effects of global warming in their lives. Hot dry summers, eroded soils, dried-up rivers are only some of them.
- D. For example, the extended drought in Spain from 1990 to 1995 was caused by human abuse of the land.
- E. The latest research suggests that the most developed countries in Europe will warm by almost 2°C by 2030.

Сформулируйте свой аргумент и подтвердите его несколькими способами.

9

Разделите данные выражения на две группы: для высказывания своего мнения и для предъявления следующего аргумента, запишите их в таблицу.

1. I believe that...
2. Personally, I feel that...
3. Firstly, secondly...
4. It seems to me that...
5. I would argue that...
6. In addition...
7. I feel strongly that...
8. I am convinced that...
9. Moreover...
10. I am greatly in favour of...
11. I'm completely opposed to...
12. I tend to think that...
13. I generally agree that...
14. Furthermore...
15. In my opinion,...
16. Besides...

Phrases to express your opinion	Phrases to introduce the next argument

10

Напишите второй абзац своего эссе, учитывая советы, данные ранее.

3. Написание основной части (выражение противоположного мнения)**11**

Третий абзац должен быть посвящен противоположной точке зрения. Не забудьте, что необходимо связать абзацы между собой для достижения максимальной логичности высказывания. Поэтому нужно использовать связующие слова, сигнализирующие о противопоставлении. Выберите из списка, данного ниже, связующие слова, используемые для противопоставления:

- however...
- despite the fact that...
- furthermore...
- nevertheless...
- nonetheless...
- anyway...

12

Соотнесите мнения о киноиндустрии, данные в левой колонке, с противоположными им в правой колонке.

1. If you ask me, it's an incredibly gripping film and it has made a lasting impression on me.	a) I tend to think it's not worth seeing.
2. According to my information it is so intriguing that you can't bear the suspense.	b) If you want my opinion it didn't hold my attention a minute and I can't even recall the name of the main character.
3. Personally, I'd say it was spectacularly successful and I would thoroughly recommend it.	c) To my certain knowledge it is totally primitive and fails to evoke exciting atmosphere.
4. To my mind it's the sort of film you would never tire of seeing.	d) In my humble opinion it was a dismal failure and I wouldn't watch it if I were you.

13

Напишите в правой колонке мнения, противоположные данным в левой.

1. Personally, I think genetically modified crops are a positive development. For example, they can be an effective solution to control pests.	
2. I strongly believe that tourism can bring many advantages to poor countries, for example, it may provide employment for locals.	
3. In my opinion globalisation affects our lives positively bringing people closer.	

14

Напишите третий абзац, но помните, чтобы ваше мнение выглядело убедительно, мнению оппонентов должно быть отведено меньше места в вашем эссе.

4. Написание основной части (контраргументация)**15**

Соотнесите утверждения (в левой колонке) с контраргументами (в правой колонке).

1. Some people argue that technical innovations have improved our lives greatly.	a) Nevertheless, new gadgets and appliances often do not have many new functions. It is only advertising that forces people to spend money on products they do not really need. Thus, people waste money on trying to follow trends and fads.
2. Some people tend to think that computers help people to be more independent in their studies.	b) However, even with familiar technology things don't always run smoothly. There can be difficulties installing equipment, viruses can cause systems to crash and lead to loss of important information.
3. A lot of people are sure that rapid development of new technologies will have a positive effect on our lives.	c) On the other hand, people often rely on modern information and communication technologies too much. Some of them are not able to use computers effectively. They download information without checking it, cannot choose necessary information or have difficulties searching for it.

16

Выберите лучший из двух контраргументов, данных к каждому утверждению.

1. In my opinion Sheila has a thirst for knowledge and is a very quick learner.	a) However, her behaviour is far from perfect.
	b) However, there is room for improvement in her work in Maths.
2. I believe, people can be intelligent without formal education.	a) Nonetheless, formal education puts you in a better position than other people.
	b) Nonetheless, having remarkable mental agility is not enough and needs developing which is impossible without formal education.
3. I think students who combine their academic studies with working part-time have better prospects of finding good jobs after graduation.	a) However, students often take jobs which are not connected with their future occupation and therefore cannot have impact on their professional career.
	b) However, students who don't work often have better academic achievements.

17

Потренируйтесь правильно подбирать контраргументацию для мнения оппонентов. Проверьте данные утверждения.

1. History shows examples of dramatic climate changes even before humans came into existence.

2. Within a few years we will all be driving electric cars and we won't need to worry about climate change.
3. Our environment is changing and the only way to survive is to adapt to these changes.

5. Написание заключения

18

Основной функцией заключительной части эссе является формулирование вывода, который должен по смыслу совпадать с доказываемым в эссе мнением. При этом нужно не забыть о средствах логической связи и необходимости перефразировать свое мнение. Средства логической связи:

- To sum up...
- In conclusion...
- To conclude...
- Overall, I think...

19

Предположим, что вы доказывали следующее мнение в данном эссе:

Our lifestyle can influence the climate greatly.

Выберите, какое из заключений не будет соответствовать данному мнению:

- A. To sum up, people cannot be sure about their futures as we have already done so much damage to our environment. Although some people say that the climate problems were not created by people and so cannot be prevented, I am convinced that the situation is urgent and every human being has to take immediate action in order to stop global warming and its consequences, as everyone is responsible for what is happening on Earth.
- B. To conclude, people cannot be very optimistic about their futures because of dramatic changes to the climate. Although some people believe we have created these changes ourselves, I am convinced that they are just part of a natural global process that occurs regularly. Therefore, people will have to adapt their lifestyle to these environmental changes.

20

Напишите свой вариант заключения.

Напишите свой вариант эссе.

Прочитайте свое эссе.

- удовлетворяет ли сочинение требованиям, предъявляемым к объему;
- все ли части эссе присутствуют;
- достаточно ли средств логической связи (между абзацами, между предложениями и внутри предложений);
- нет ли орфографических и пунктуационных ошибок;
- нет ли многократных повторений одних и тех же лексических единиц и грамматических структур.

Ключи к тренировочным упражнениям

2 1 – c), 2 – d), 3 – a), 4 – e), 5 – b)

3 a) topic sentence, b) the reader's attention, c) background information, d) your opinion

4 А – Данный вариант вступления – наилучший, так как наиболее точно отвечает сущности вступления: представлены обе точки зрения, выражена своя позиция, использованы различные способы перифраза, использованы средства логической связи (“however”), объем вступления является оптимальным.

В – В данном варианте вступления представлены обе точки зрения и выражена собственная позиция, но существенным недостатком является почти дословное использование языковых средств (лексики и грамматики) из текста задания.

С – Данный вариант вступления не отвечает коммуникативной задаче: мнение автора не высказано и тема эссе подменена на другую. Вместо того чтобы рассуждать на тему, насколько наш образ жизни влияет на климатические изменения, автор ставит проблему, как предотвратить глобальное потепление.

Д – Данный вариант вступления ставит проблему, приводит две противоположные точки зрения на данный вопрос и выражает мнение автора. Также утверждения, данные в тексте задания, перефразированы. Существенными недостатками данного вступления являются заметное превышение разумного объема (что может повлечь за собой превышение объема всего эссе или недостаточно развернутое написание основной части) и включение ненужной информации (примеры во вступлении обычно не приводятся).

5 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 – могут быть использованы при написании вступления; 3, 7, 10 – скорее всего не будут использованы во вступлении (“for instance” – выражение, используемое для приведения примеров, а во вступлении они, как правило, неуместны; “firstly” – слово, используемое для перечисления аргументов, что тоже для вступления неприемлемо; “as a result” – слово, используемое для формулирования выводов и описания последствий, что нехарактерно для вступления).

7

Climate change is inevitable	Our lifestyle can influence the climate
1. History shows examples of dramatic climate changes even before humans came into existence. 2. Even scientists cannot understand the reasons for many natural disasters. 3. The processes happening inside the Earth's mantle and crust are beyond our control.	1. Factories and vehicles produce a lot of dangerous fumes. 2. The hole in the ozone layer is getting larger every year. 3. The effect of gases on the Earth's atmosphere prevents the Earth from losing heat, which is called the greenhouse effect. 4. There's some evidence that sea levels are rising.

8 А – 3, В – 5. С – 4, D – 1, E – 2

9	Phrases to express your opinion	Phrases to introduce the next argument
	<ol style="list-style-type: none"> 1. I believe that... 2. Personally, I feel that... 3. It seems to me that... 4. I would argue that... 5. I feel strongly that... 6. I am convinced that... 7. I am greatly in favour of... 8. I'm completely opposed to... 9. I tend to think that... 10. I generally agree that... 11. In my opinion,... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Firstly, secondly... 2. Moreover... 3. Furthermore... 4. In addition... 5. Besides...

11 Связующие слова для выражения противопоставления: however..., despite the fact that..., nevertheless..., nonetheless...

12 1 – b), 2 – c), 3 – d), 4 – a)

13

1. I think the acceptance of transgenic crops can be dangerous as people still do not have enough evidence about how GM food affects their health.
2. As I see it the initial effect can seem beneficial whereas in the long run it can have a negative impact on the environment and even damage the local way of life.
3. To my mind globalisation is a double-edged sword. It promotes multiculturalism while it erodes the local culture.

15 1 – b), 2 – c), 3 – a)

16 1 – b), 2 – b), 3 – a)

19 **Вариант А** соответствует высказанному мнению, что подтверждают выделенные слова:

A. To sum up, people cannot be sure about their futures as **we have already done so much damage to our environment**. Although some people say that the climate problems were not created by people and so cannot be prevented, **I am convinced** that the situation is urgent and **every human being has to take immediate action in order to stop global warming** and its consequences, as **everyone is responsible for what is happening on Earth**.

Вариант В не соответствует высказанному мнению, что подтверждено выделенными словами:

B. To conclude, people cannot be very optimistic about their futures because of dramatic changes to the climate. Although some people believe we have created these changes ourselves, **I am convinced that they are just part of a natural global process that occurs regularly**. Therefore, people will have **to adapt their lifestyle to these environmental changes**.

ТЕСТ 2**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырех разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 „Аудирование“ включает 15 заданий, из которых первое — на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение — 30 минут.

Раздел 2 „Чтение“ включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение — 30 минут.

Раздел 3 „Грамматика и лексика“ включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение — 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 „Письмо“ состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы — 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена — 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 „АУДИРОВАНИЕ“

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела „Аудирование“ перенесите свои ответы в Бланк ответов № 1.

B1

Вы услышите шесть высказываний. Установите соответствие между высказыванием каждого говорящего **1–6** и утверждениями, данными в списке **A – G**. Используйте каждую букву, обозначающую утверждение, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Describing a university the speaker says that

- A. it is situated in the heart of London.
- B. it is within easy reach of a famous leisure centre.
- C. it has grown fast over the previous years.
- D. there are some protected green areas on its campus.
- E. you can choose between relaxed and busy activities.
- F. it is named after a scientist.
- G. if you are interested in modern science, you might choose this university.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Задания A1 – A7

Вы услышите разговор между мужчиной и женщиной, не знакомыми друг с другом, на остановке автобуса. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 – A7** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

The man and the woman are waiting for the same bus.

- 1) True 2) False 3) Not stated

The weather is typical for this time of the year.

- 1) True 2) False 3) Not stated

The man left New York for Florida ten years ago.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4

The woman was born in America.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A5 The woman is planning to move to California.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 It is half past twelve now.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 The bus is never on time.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Задания A8 – A14

Вы услышите рассказ о юноше по имени Паду, который эмигрировал в Великобританию. Выполните задания **A8 – A14**, обведя цифру **1, 2** или **3**, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 According to Paduh,

- 1) difficulties help people to succeed.
- 2) successful people can't forget tragic events in their past.
- 3) all successful people had tragedies in their lives.

A9 When living in Sarajevo,

- 1) Paduh was involved in advertising business.
- 2) bought popular computer games in large numbers.
- 3) collected computer games.

A10 When Paduh was leaving for the UK, he knew that

- 1) he was doing a good thing.
- 2) it would be easy to start business in the UK.
- 3) he was leaving forever.

A11 In London he found

- 1) a family that adopted him.
- 2) some members of his family.
- 3) a family to stay with.

A12 Being alone in a foreign country,

- 1) he tried to achieve his aim.
- 2) he tried to save as much money as he could.
- 3) he tried to get a permanent position in Microsoft.

A13 Paduh's company

- 1) makes hard drives for computers.
- 2) sells old computers.
- 3) upgrades old computers.

A14 Paduh is most proud of

- 1) being an environmentalist.
- 2) being a success in business.
- 3) helping both society and the environment.

По окончании выполнения задания **B1** и **A1 – A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНести СВОИ ОТВЕТЫ В **БЛАНК ОТВЕТОВ №1!** ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1, A1 – A14** располагаются в разных частях Бланка. **B1** расположено в нижней части Бланка. При переносе ответов в задании **B1** цифры записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2 „ЧТЕНИЕ“

B2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Hope and energy are important
 2. These people have aims
 3. Be optimistic
 4. Not an easy life to live
 5. Let others help you
 6. Keep on trying
 7. Don't go with the crowd
 8. Make things happen
- A. You have decided to succeed in life. It means that you are not an average person. Success is not a normal state — because success means a great desire to live and act differently. If you want to keep on being successful, you should put great effort into everything you do. When others take it easy, you will have to work hard. Successful people don't drive onto the highway at 8:30 a.m. and sit in traffic jams. They go earlier or later. They are not like the woman who stood in a queue for an hour to complain about queues.
 - B. Successful people are part of the solution and not part of the problem. It is easy to find a problem, anyone can do that. And yet a person you remember most in life, the person you are really grateful to, is the person who helped you find solutions. Successful people are believers. They believe that the work can be done, that they will have enough time to do the work and that the work is worth doing.
 - C. Successful people have goals, and they stick to them. They make their dreams come true. What is more important, they plan their lives setting short-term and long-term goals. They are ready to take risks and they have imagination but they will never set goals that are impossible to achieve. In a way they are practical and sensible people.
 - D. Successful people are self-motivated. They know what they have to do and know how they are going to get there. They know that they have to take action. Successful people won't expect others to guide and help them out every time they come across a problem. If life becomes dull and boring, they take initiative in their own hands. They start some activity, they go and meet friends and new people, they do something to make their life better.
 - E. If you have ever watched the Olympic Games, you will have realized that an athlete makes huge sacrifices. In this respect a successful person is similar to a successful athlete. Successful people make choices each and every day in order to win. These choices mean pushing yourself, working at the peak of your abilities, competing with others, overcoming barriers. They certainly don't have many days off and long holidays. They understand that the result is worth all the effort they are going to make.
 - F. Successful people also understand how to do things. They know how to use the resources and the people around them. One person can't do everything so successful people

- delegate functions so that the work is done. They coordinate and regulate, they keep a watchful eye on everything. They understand that success depends on many people and they bring these people to their side.
- G. Successful people positively love what they do. Every day they get up in the morning as if it were the most important day in their lives. They remember their first successful day and adrenaline pumping through their bodies. They live that excitement every day. They never give up. They've got enough enthusiasm to do everything they have planned and they never give up.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Перенесите ответы в таблицу.

A £4-million campaign to make maths “cool” for pupils aged from eleven to fourteen **A** _____. Lessons will be based on **B** _____, he will tell a conference on the future of maths teaching in Coventry. For instance, pupils could be asked to consider how many flats will have to be built in the Olympic village **C** _____. Alternatively, there could be questions from the world of fashion, with youngsters being asked to design a dress and then estimate how many yards of material **D** _____.

The initiative is designed to address major problems with the teaching of mathematics highlighted in a government report. Ministers acknowledged the depth of the crisis outlined in the report, **E** _____. Of that 15 per cent, only about 10 per cent go on to study it at university.

Ministers recognise that most pupils switch off maths lessons in the early years of secondary school and that therefore their efforts should be concentrated on **F** _____. The programme aims to give teachers innovative ways to engage with pupils.

1. with less than 15 per cent of those who take the subject at A-level
2. will be launched today by the Education Secretary
3. keeping as many as possible interested in the subject during these years
4. was declared by the Secretary of Education
5. solving problems which pupils find interesting
6. will be necessary to produce it for, say, 100 girls
7. to cater for all the athletes taking part in the forthcoming Olympic Games

A	B	C	D	E	F

Задания A15 – A21

Прочитайте текст и выполните задания **A15 – A21**, обводя цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

It is called “Mushroom City” – because it is growing faster than any city on Earth. “Nothing today, everything tomorrow”, is how one resident describes Dubai.

There are three famous offshore “palms” — man-made islands packed with luxury hotels. The biggest shopping mall is already here. Another, even bigger, is under construction. There will be an extension to the airport and another entirely new airport along the coast towards Abu Dhabi: six runways able to serve 120 million passengers.

The Middle East’s answer to Disneyland, called Dubailand, far larger than Monaco, will employ 300,000 people in the various “joy lands”, serving 15 million visitors any one moment.

On these vast invented islands offshore, stand hollow-eyed buildings, staring at each other across the sands. One fifth of the world’s cranes are at work there. An army of 250,000 men, largely from India and Pakistan, work to create the city. These men earn on average 200 euros a month. A night in one of Dubai’s luxury hotels would cost six months’ wages for one of the men who built it.

If you drive south along the Gulf, away from the glamour of the great hotels and big malls, you come to the largest man-made harbour in the world. Every minute, the towering cranes lift another container off the decks of the ships and lower it to a waiting truck. Nothing interrupts the movements, day and night, round the year. Even in July at 90 per cent humidity, with the air temperature usually over 49 degrees, the loading and unloading goes on.

Like almost everything in Dubai, the port system belongs to the state or to the ruling family of Maktoums. The Maktoums came here in the 1820s. In 1971 Dubai gained independence as part of the United Arab Emirates. The Maktoums have been shaping Dubai as the trading and financial hub of the Emirates.

After September 11, 2009, Arabs suffered from a lot of bad publicity. Dubai is trying to come back with the right kind of publicity. It will be a fully modern state. It will be setting the standards. It will be the place people will look up to.

There is no hint of democracy in Dubai. A group of five old Arab families controls the entire emirate. The working and living conditions of the construction workers are notoriously bad. Thirty-nine building workers died on sites last year, twenty-two of them simply by falling off buildings.

This is the Dubai sandwich: at the bottom, cheap and exploited Asian labour; in the middle white northern professional services and tourists; at the top, enormous amount of invested oil money, combined with tough social and political control.

That is the intriguing question: can Dubai do what no other state has failed to do almost anywhere else in the Arab world? Is Dubai, in fact, one of the most important centres of future global trading and financial system? Is it, in embryo, what London was to the 19th century and Manhattan to the 20th century? Not the modern centre of the Arab world but, more than that, the Arab centre of the modern world?

Dubai itself is a safe place for teenagers who appreciate its character and cosmopolitan style. At the Dubai film festival you can pay five dollars to mingle with celebrities. You can take advantage of countless cinemas, theme parks, beaches, coffee shops and malls.

A15

One resident describes Dubai as

1. living in the past.
2. a modern city.
3. a city of the future.
4. a city in which today you can get nothing.

A16 The present airport

1. is entirely new.
2. will become bigger.
3. has extensive traffic.
4. will stretch along the coast.

A17 The people who are creating the city

1. are underpaid.
2. have recently joined the army.
3. are eager to pay a lot of money to stay in one of the hotels.
4. are very seldom Indian and Pakistan citizens.

A18 Every minute twenty cranes

1. load a container on a lorry.
2. lift containers onto the decks.
3. wait for a truck to come.
4. pick up several containers at a time.

A19 The ruling family of Makhtoums

1. have been developing trade in Dubai.
2. have been interested in producing motors.
3. view Dubai as part of the Arab Emirates.
4. have been making Dubai a commercial and financial centre of the Arab Emirates.

A20 According to the text, Dubai doesn't

1. want to have a positive image.
2. want to be a modern city.
3. want other states to follow its example.
4. want any kind of publicity.

A21 In the future Dubai

1. will be the centre of Arab world.
2. will gain world importance.
3. will have close links with London and Manhattan.
4. will set standards in all spheres of life.

Раздел 3 „ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА“

Задания В4 – В10

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **В4 – В10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **В4 – В10**.

The Member of Parliament

- | | | |
|-----------|---|----------|
| В4 | Conservative Member of Parliament Chloe Smith is only 27. She _____ as the youngest MP. | DESCRIBE |
| В5 | She _____ in the county of Norfolk, where she is a representative. Chloe spent a year working for the Conservative’s Education Secretary before attending York University, where she received “a First” in English literature. It is the highest reward you can receive at a UK university. | GROW UP |
| В6 | She _____ Britain needs some fresh blood, and people with drive and energy in Parliament. | THINK |
| В7 | She is going to take the long view about the challenges future generations _____. | FACE |

A Weekend out of Moscow

- | | | |
|------------|--|--------|
| В8 | Being a decent British citizen hardly ever leaving my quiet home town even on holidays, from 1998 to 2001 I _____ in Moscow as I had been invited to teach English in Moscow State University. To be honest one of my most powerful impressions was a weekend out of Moscow – in Suzdal. | LIVE |
| В9 | Suzdal is part of the famous Golden Ring, an ancient selection of towns and villages. Dating back to 1024 AD Suzdal is one of _____ towns in Russia. | OLD |
| В10 | Due to the fact that its landscape _____ little in centuries, it gained the status of museum town in the middle of the twentieth century. Its original architecture and picturesque layout are literally breath-taking. | CHANGE |

Задания В11 – В16

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **В11 – В16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **В11 – В16**.

Merry Christmas

- | | | |
|------------|--|---------|
| В11 | Christmas celebrations in Britain are one of the tourist _____ of the world. | ATTRACT |
|------------|--|---------|

B12	The huge celebration with tradition and passion makes the festival a _____ event in the heart of British culture and also among tourists.	JOY
B13	The celebration of Christmas in Britain was _____ influenced by the Victorian era. Before the 1840s nobody in Britain had heard of Santa Claus. Queen Victoria's rule changed the face of Christmas celebration.	MAIN
B14	The book <i>A Christmas Carol</i> , by the _____ author Charles Dickens actually encouraged rich Victorians to give money and gifts to the poor.	FAME
B15	Middle class people also started to _____ gifts. In the Victorian age families in England and Wales were allowed to take time off work and celebrate over two days, 25th December, which was Christmas Day and 26th December which was called Boxing Day.	CHANGE
B16	Boxing Day earned its name as the day servants opened the boxes in which they had collected gifts and money from their rich _____.	EMPLOY

Задания A22 – A28

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22 – A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22 – A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Seattle

Most Americans will immediately associate Seattle **A22** _____ rainy weather. But Seattle's **A23** _____ as the "rainy city" is not entirely deserved. While it is cloudy and misty much of the time, especially in winter, the city actually receives less annual rainfall than many cities in the eastern United States.

A24 _____ in the state of Washington **A25** _____ the northwest corner of the United States, Seattle is the largest city in the Pacific northwest region and a magnet for tourists from all over the world. While the weather may partly explain why Seattle is famous for indoor attractions **A26** _____ coffee shops, bookstores and art galleries, it doesn't prevent residents and visitors alike from enjoying a wide **A27** _____ of outdoor activities. The metropolis also boasts some of the most beautiful scenery in the country, is home to both world-famous industries and world-class arts, and has the most **A28** _____-educated populace of any large American city.

- A22** 1) with 2) to 3) about 4) by
- A23** 1) opinion 2) reputation 3) position 4) climate
- A24** 1) Located 2) Placed 3) Standing 4) Settled
- A25** 1) at 2) near 3) in 4) on
- A26** 1) like 2) as 3) similar 4) such
- A27** 1) choice 2) range 3) number 4) amount
- A28** 1) well 2) widely 3) largely 4) highly

Раздел 4 „ПИСЬМО“

Для ответов на задания **C1**, **C2** используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1**, **C2**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 You have **20 minutes** to do this task.

You have received a letter from your English-speaking penfriend Holly who writes:

...It's my final year and the exams are so close. And I'm so busy preparing for them. But now I'm thinking about the summer. My parents are going to travel around Europe and they want to take me with them. I have mixed feelings. Of course, I'm keen on seeing new places, but I was also planning my first independent trip. I have no doubt that I'm old enough to travel on my own! I wanted to hitch-hike with a couple of my friends. But I really don't know how to raise this question with my parents. Could you give me some advice? Do you like travelling with your parents? Are you going to travel in summer? Recently I've read a very interesting travel book about Mexico and learnt a lot.

Write a letter to Holly

In your letter

- answer her questions;
- ask **3 questions** about the book Holly's recently read.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

C2 You have **40 minutes** to do the task.

Comment on the following statement.

Some people argue that in the modern world it is necessary to be able to speak at least two foreign languages. Others say that it is better to know one foreign language very well than to have poor command of two foreign languages.

What is your opinion?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view
- explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Ключи к тесту 2

Раздел 1 „АУДИРОВАНИЕ“

Задание B1

- 1 – G
2 – A
3 – B
4 – C
5 – D
6 – E

Задания A1 – A7

- A1 – 1)
A2 – 2)
A3 – 3)
A4 – 3)
A5 – 2)
A6 – 2)
A7 – 1)

Задания A8 – A14

- A8 – 1)
A9 – 2)
A10 – 3)
A11 – 1)
A12 – 1)
A13 – 3)
A14 – 3)

Раздел 2 „ЧТЕНИЕ“

Задание B2

- A – 7
B – 3
C – 2
D – 8
E – 4
F – 5
G – 1

Задание B3

- A – 2
B – 5
C – 7
D – 6
E – 1
F – 3

Задания A15 – A21

- A15 – 3
A16 – 2
A17 – 1
A18 – 1
A19 – 4
A20 – 4
A21 – 2

Раздел 3 „ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА“

Задания B4 – B10

- B4 – is described
B5 – grew up
B6 – thinks
B7 – will face
B8 – was living
B9 – the oldest
B10 – had changed

Задания B11 – B16

- B11 – attractions
B12 – joyful
B13 – mainly
B14 – famous
B15 – exchange
B16 – employers

Задания A22 – A28

- A22 – 1)
A23 – 2)
A24 – 1)
A25 – 3)
A26 – 1)
A27 – 2)
A28 – 4)

АУДИОТЕКСТЫ К ТЕСТУ 1

Задание В1

Вы услышите шесть высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **1–6** и утверждениями, данными в списке **A – G**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. **В задании есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Speaker 1

This brilliant interactive site allows you to play at being a film director with unlimited money to spend. Will you make a profit or will your film be a complete failure? Choose the characters, genre and release dates. Predict what the next cinema trend is going to be and finally see how your film performs against such massive hits as the *Harry Potter* movies, the *Lord of the Rings* trilogy and blockbusters such as *Titanic*.

Speaker 2

After *Flight 93*, this is the second movie about the attack on the World Trade Center to commemorate that tragic day. Based on the search-and-rescue operation carried out in New York's World Trade Center, it follows two police officers. These two police officers were the last to leave the Towers alive. Director Oliver Stone gathered a fantastic cast to tell this story of courage and heroism. People should remember what happened on September 11 when many people met their deaths not at war but in their workplace.

Speaker 3

October is the month of pumpkins in North America. The tourist season is over, so there aren't many foreign guests in the country. The Pumpkin Festival is just about the most popular celebration here among children and adults alike. You and your friends, no matter how old you are, can participate in the festival, famous for its crazy pumpkin events from pumpkin carving to a pumpkin pie eating contest. So choose your favourite jack-o'-lantern and enjoy the magnificent fireworks in the evening. Whether you are six, sixteen or sixty, you are sure to have fun.

Speaker 4

This is one of my favourite sites. It is called "Four Word Film Review". It is unusual because you won't see lengthy reviews there. In order to put your own review on this site you have to register, but if you simply want to visit the site and see what others have done, feel free. The idea is that you give your opinion of a recent film in just four words, whether you hated it or loved it. To give you an idea, here is an example. This is what one person wrote about *Lord of the Rings: the Two Towers*: "magic works second time". A few words can mean so much!

Speaker 5

If you are missing the summer sunshine, then the place to be this October is Miami. Here the streets come alive with music from international bands, Miami's DJs and local stars. The highlight of the festival is the Miami Carnival Parade, in which people from different countries take part. For over twenty years Miami has been welcoming visitors from all over the world, so come and dance to the reggae tunes and taste the amazing Caribbean food and drink.

Speaker 6

Enter a unique world of mystical creatures and magic. Filmed in Hungary with a cast including John Malkovich and Joss Stone, *Eragon* is a story about a teenage boy, whose life changes when he finds a dragon egg. The tender age of the main character doesn't prevent him from being smart and brave in a very adult way. The movie is an adaptation of the fantasy novel by Christopher Paolini, who wrote the book when he was 15 years old. That explains why the character of a young boy is so real.

Задания A1 – A7

Вы услышите интервью, которое журналист взял у девушки из Южной Африки. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 – A7** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Interviewer: Hi Jane! Can you tell our readers why you love living in Cape Town?

Jane: Yes! Well, this June thousands of football fans came to our city to watch the World Cup. But there's more to the country than football. There are always fun things to do, day and night, especially if you are young. There are malls and coffee shops where you can just relax with your friends. We also have go-karting, ice-skating and dune-bashing.

Interviewer: What is dune-bashing? Can you tell me more about it?

Jane: Dune-bashing is riding three-wheel bikes through the sand dunes on the beaches.

Interviewer: What is the one thing I should see?

Jane: You should really go and see Table Mountain. You can see the city from up there. Take the cable car if you are not scared of heights. You will see a really cute animal that lives there – the dassie.

Interviewer: What kind of animal is it?

Jane: Actually it is quite small and looks like a large mouse. But although it just resembles a mouse they say that in origin it is closer to an elephant!

Interviewer: What other animals live in Cape Town?

Jane: If you are in the heart of the city, you don't have to worry about any of the animals, maybe, just stray dogs and cats. In the countryside you have to be careful – there are lions and leopards!

Interviewer: Is it true there is a lot of crime? Is Cape Town safe?

Jane: Like in any big city, I wouldn't suggest walking around late at night but don't let that stop you from coming here.

Interviewer: Is it really hot? Shall I bring all my summer clothes if I come in July?

Jane: No! In July it's winter here so I suggest you pack your winter clothes — but our winter isn't as cold as a winter in Europe, so a jacket or jumper will keep you warm on a mild winter's day.

Задания А8 — А14

Вы услышите рассказ о выпускных вечерах в Великобритании. В заданиях А8 — А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

How do you celebrate the end of the school year? A few years ago, school leavers had a small disco at their school. Not any more. Films like *High School Musical* have brought a new craze from the USA to Britain — the school prom which is an official dance at the end of the school year.

The prom is now such an important event that many school student committees spend up to one year planning it. The venues are expensive and impressive — many are held in 5-star hotels — not in the school hall. One school even held their prom at Manchester United's football ground. Then there's the DJ, the flowers and decorations, and some proms even have a red carpet.

A lot of pupils also spend months planning their outfits for the big night. "I ordered my prom dress at Christmas time and it arrived in May," says Jess Stubs. And the majority of pupils like to arrive in style too. Many students arrive in limos and even horse carriages. "I ordered my limo in March, and I had trouble getting one," says Jess. "Most of them are already booked!"

It doesn't end there. When the big day arrives, everybody gets dressed up. "I got up at 9 o'clock to get my nails done," explains Lucy Warne. "I had a fake tan done the day before and I got my hair done in the afternoon. You have to look perfect." Kate Sawyer, a teacher, loves seeing the students dressed up. "Outside school you are used to seeing them in their hoodies and jeans. Everyone wants to dress up and look wonderful once in their life," she says.

So, is it worth all the effort? "It was an amazing night," said Scott Preston. "We walked down a red carpet into the hall. There was a great DJ. The Prom King and Queen were chosen and they were crowned in a big ceremony. Everyone had their photo taken. It was brilliant."

This is what Lauren says about her prom. "My dress was from the first shop I went to — TK Maxx. I liked the colour and the style, it wasn't too 'princessy', and I was confident no one else would have it. I had my hair done at my house by my hairdresser. My hair took an hour to curl. As well as diamonds, I also had extensions in my hair. The girls and boys went to the prom in different cars. The boys had a blue convertible but we had a limo. The girls were complimenting each other. The boys scrubbed up well — it was nice to see them 'suited and booted'. The prom venue was Stockbrook Manor. We all felt very posh. It was a fabulous night and I loved dressing up and spending the night with my whole school year!"

АУДИОТЕКСТЫ К ТЕСТУ 2**Задание В1**

Вы услышите шесть высказываний. Установите соответствие между высказыванием каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Speaker 1

Brunel University is a modern campus located in attractive grounds through which the River Pinn flows. Brunel university received its charter in July 1966 and has established itself as a leading university especially in the fields of engineering and technology. If you like maths, physics and chemistry, this is the place for you. It is named after Isambard Brunel, the great Victorian engineer and bridge builder. All the university facilities are located close to one another on the compact campus.

Speaker 2

Queen Mary and Westfield College is one of the largest colleges of the University of London and the only Central London campus college. You cannot get much closer to the very centre of London. The college is located just east of the City of London, in Mile End, on a pleasant campus very close to the underground station. London, with all its attractions, shops, museums, theatres, is on the doorstep.

Speaker 3

The City University received its charter in 1966, although the institution from which it developed was founded almost a century ago. Minutes away from the "Square Mile", the City University has close links with numerous City companies and financial institutions. The university is very close to the Barbican — a famous entertainment complex including the museum of London, concert halls, art galleries, theatres, cinemas and restaurants.

Speaker 4

The University of Luton is located in the town centre and has expanded rapidly in recent years. More than £30 million has been spent on building very modern, high quality facilities and accommodation. The campus contains the classrooms, social facilities, a sports hall and a dining room. Luton has its own international airport. It is only 30 miles from London and enjoys excellent transport links, with central London only 30 minutes away by train or one hour by road.

Speaker 5

Oaklands College is one of the largest and best equipped colleges in Britain. It is famous for its picturesque landscape with old trees and shady lanes. It offers a wide variety of academic and vocational courses on four campuses. Oaklands campus is an ideal position for a place of learning, with excellent student facilities. It is located one and a half miles from St Albans station and town centre. A number of special conservation projects have been established within the woodlands and fields of the campus.

Speaker 6

The University of Reading is located close to the town centre. The parkland campus was once part of an estate. Its special features include a lake and many old cedar trees. Reading is a large town situated on the River Thames about 40 miles from London. Visitors to the town and university can enjoy peaceful walks, as well as the busy shopping centre, markets, cinemas, a museum and a theatre. Whether you prefer peace and quiet or an active lifestyle, there are a lot of opportunities for everybody.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds)

Now you will hear the texts again. (Repeat)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Задания A1 – A7

Вы услышите разговор между мужчиной и женщиной, не знакомыми друг с другом, на остановке автобуса. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 – A7** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Man: Excuse me. Have you been waiting long?

Woman: About ten minutes. Twelve minutes, to be more exact.

Man: Did you notice whether the number seven bus has gone by?

Woman: Not while I've been standing here. I'm waiting for the number seven myself.

Man: Good. It's hot today, isn't it?

Woman: Yes, it is. I wish it would rain and cool off. The dust is killing me. I find this weather really depressing.

Man: Me too. This is unusual for March. I don't remember it ever being so hot and dry in March before.

Woman: You're from Florida then?

Man: Not really. I was born in New York, but I've lived here for ten years now. I like the fact that it's warm here but this heatwave is too much for me.

Woman: My mother and I have just moved here from Alaska.

Man: Pretty cold in Alaska, isn't it?

Woman: Yes. That's why we moved. But we didn't know that it would be so hot here. We should have gone to California.

- Man:** Are you going to leave for California then?
Woman: That would be too much trouble. Do you think we've missed the bus?
Man: No. It's always a little late.
Woman: I have twenty to one, but my watch could be two or three minutes fast.
Man: Don't worry. It never comes exactly on the half-hour like it should.

Задания А8 – А14

Вы услышите рассказ о юноше по имени Паду, который эмигрировал в Великобританию. Выполните задания **А8 – А14**, обведя цифру **1, 2** или **3**, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

"If you ask me, most successful people have had something tragic happen in their past," says Peter Paduh. "Read any biography and you'll see it. You've got to have that extra kick."

He should know. Today the Bosnian-born Paduh is about to file his first annual turnover of £1 million for his three-year-old company Maxitech.biz. But it's just 13 years since he arrived in London, alone, as a teenage refugee from the war in the Balkans.

He was something of a child prodigy. Aged 12, living in Sarajevo, Paduh got his first computer from his mother and started his own business. He explains: "I had thousands of games, so I sold the ones I didn't want. I knew which were the most popular so I bought in stock, and then advertised them nationally through magazines." Ultimately, the money he made would fund his £115 ticket to England.

Starting his own business had always been Paduh's dream, and when the war began, he decided the UK would be the place to do it: "When I left, I knew it was going to be for good," he says. "When I got to the UK, I was just happy to have been given the chance to achieve my dreams. I was a 15-year-old boy. I had 30 deutchmarks in my pocket and just a few English words." Paduh was sent to a children's home for refugees. After six months, he found a foster family near London, and he stayed with them until he left school.

Despite being alone in a foreign country, he held on to his business goals. "I saved some money and bought a computer, upgraded it and sold it for three times what I paid for it," he says. With the profits he bought a laptop, then another, then another. Next he won a work placement at Microsoft in Reading, which turned into a summer internship.

Paduh did a degree in computing at the University of Westminster. Throughout his course he also worked part-time for the computer company. Being in the right place at the right time, his graduation happened at the same time as the success of the Internet, and he set up a company to help businesses to start their own websites.

Three years ago Paduh came up with the idea for his award-winning business, Maxitech.biz.

His company gives old computers a new life by wiping their hard drives and reconditioning them. A 40-strong team collects the computers, reconditions them, and either sells them or gives them to charity. It is both cost-effective and socially responsible for companies who want to get rid of old computers.

Paduh's attitude extends to his staff as well. At any one time he has about 25 trainees — all of whom are either refugees or were previously unemployed. "I want to give something back," he says. "I knew how difficult it was for me to make the first step. These are very capable people — they just need the chance to prove themselves."

His ethics have paid off in praise as well as profits. Last September he was recognised by London's mayor for his outstanding contribution to life in London, and in the past year he has won many awards. His certificates hang on his walls and his trophies are boxed up in a drawer of his desk. But what is he most proud of? "Showing that it's possible to be a successful business while being environmentally and socially sustainable," he says. He pauses. "It's been a difficult journey, but the recognition has been nice."

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds)

Now you will hear the text again. (Repeat)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Е. В. Костюк, Е. В. Боголюбова

Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Редакторы Deborah Friedland, О. А. Герасименко, В. Г. Ермакова
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Дизайн макета В. КиН
Художественный редактор Е. А. Валяева
Верстка Т. А. Вильчинской, Е. А. Шаповаловой

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ и требованиям
нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 16002 от 24.01.2012.

Подписано в печать 06.03.2012. Формат 60х84/8. Гарнитура PT Sans,
PT Serif. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,3.
Усл. кр.-отт. 10,27. Тир. 2 000 экз. Зак. № 342

Издательство „Титул“. 249035, Калужская обл., г. Обнинск,
а/я 5055. Тел. (48439) 9-10-09. E-mail roshta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в ОАО “Калужская типография стандартов”.
248021, г. Калуга, ул. Московская, 256